



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي



استمارة متابعة وتقييم مشروع " دعم وإنشاء مراكز للقياس والتقويم بالجامعات" – الدورة الخامسة

الزيارة الميدانية: الثانية

الجامعة	بنها
الكلية	التربية الرياضية- التربية النوعية- الطب - الهندسة
كود المشروع	AP5-002-BEN
تاريخ الزيارة	2019-7-2

فريق الزيارة و التقييم من مركز القياس والتقويم:

الاسم	الوظيفة
١. أ.د. منال البرماوى	استاذ بكلية الطب جامعة طنطا
٢. أ.د. سحر أمين	استاذ بكلية التربية الموسيقية جامعة حلوان
٣. أ.د. عرفة سلامة	استاذ بكلية التربية الرياضية جامعة حلوان
٤. د. هشام عزت	استاذ مساعد بكلية السياحة والفنادق جامعة الفيوم

فريق إدارة المشروع بالكلية:

الاسم	الوظيفة	البريد الإلكتروني التليفون
١. أ.د. جمال حلمى السعيد	رئيس الجامعة و مدير المشروع	
٢. أ.د. حسين محمود المغربى	نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب	
٣. د. طارق عادل عبدالغفار	المدير التنفيذى للمشروع	tarek.mouneer@bhit.bu.edu.eg
٤. أ.د. /عزة أحمد عبد الله	مدير مركز القياس والتقويم	
٥. أ.د. /سعد محمود سعد	مدير مركز ضمان الجودة	
٦. أ.د. /علاء السيد أحمد أمين	مدير وحدة إدارة المشروعات	
٧. أ.د. /ايمان البيطار	قائم بعمل عميد الطب	
٨. أ.د. /عارف محمد أحمد سليمان	عميد كلية الهندسة	
٩. أ.د. /محمد ابراهيم عبد الحميد	عميد كلية التربية النوعية	
١٠. أ.د. /أسامة حامد	قائم بعمل عميد التربية الرياضية	

٩٦ش أحمد عرابي- المهندسين- الدور الثاني عشر- الجيزة ت: ٠١٠٨٦١٠٣٣٤ داخلي(٢٣٥) فاكس داخلى (٣٠١)
301(235) Fax: EXT(96 Ahmed Oraby St., El Mohandseen-12th floor – Giza Tel: 33458610 EXT

E-mail: mac@heep.edu.eg

www.heep.edu.eg



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي





وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي



المحور الأول : تحقق أنشطة ومخرجات المشروع وفق الإطار الزمن المحدد:

م	أهداف المشروع	أنشطة المشروع	الإطار الزمني	المخرجات المستهدفة	الهدف الوزني النسبي لا يتوافر	التقدير أقل الى أعلى				مصدر الشواهد و الأدلة			
						1	2	3	4	فحص الوثائق	ملاحظة	مقابلة	
1	إنشاء وحدات تطوير نظم التقويم والامتحانات بالكلية ونشر ثقافة القياس والتقويم	١.أ.١ تجهيز المكان المخصص لوحدة نظم التقويم والقياس بالكلية الأربعة من حيث الإحلال والتجديد وشراء كافة الأجهزة والمعدات اللازمة والتجهيزات والأثاث اللازم	من 3- 6	أ. وحدة مجهزة ومفعلة لنظم التقويم والامتحانات بالكلية							√		
		١.أ.٢ اعداد لائحة داخلية مالية وإدارية لتنظيم عمل الوحدات واعتماد اللائحة بمجالس الكليات واعلانها.	من 1- 4						√			√	
		١.أ.٣ انشاء موقع الكتروني مفعل للوحدات على ٣ مواقع الكليات لنشر أخبار الوحدات ورفع الآليات الخاصة بالتقويم على الموقع والتحديث الدوري للموقع.	من 1- 24						√			√	
		–عقد دورات للتدريب على مفاهيم وآليات القياس والتقويم.	من 3- 5 من 7- 9						√	√			

٩٦ش أحمد عرابي- المهندسين- الدور الثاني عشر- الجيزة ت: ٣٣٤٥٨٦١٠ داخلي(٢٣٥) فاكس داخلي (٣٠١)
301(235) Fax: EXT(96 Ahmed Oraby St., El Mohandseen-12th floor – Giza Tel: 33458610 EXT

E-mail: mac@heep.edu.eg

www.heep.edu.eg



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي



م	أهداف المشروع	أنشطة المشروع	الإطار الزمني	المخرجات المستهدفة	الهدف الوزني النسبي	لا يتوافر	التقدير أقل الى أعلى				مصدر الشواهد و الأدلة		
							1	2	3	4	فحص الوثائق	ملاحظة	مقابلة
		١.ب.٢ اعداد الأدلة و استطلاع آراء الأطراف المستفيدة. بها ثم اعتمادها ونشرها	من 2- 7	ب.أدلة لنظم القياس والتقييم معتمدة ومعلنة وطباعة نشرات دورية وبوسترات وملصقات للتوعية بالمشروع وأهمية نظم التقييم					✓				
		١.ب.٣ عمل ندوات للتوعية بدليل تقويم الطالب وندوات للتوعية بالميثاق الأخلاقي	7						✓				
		١.ب.٤ عمل نشرات دورية ربع سنوية بوسترات ٤ وملصقات يتم توزيعها داخل الجامعة والكلية للتوعية بأنشطة التقييم.	6/3						✓				
		١.ج.٣ . عقد الندوات طبقا للجدول الزمني الموضوع	6 /1	ج. برامج توعية مفعلة للتعريف بالمشروع ونشر ثقافة القياس والتقييم					✓				
		١.ج.٤ -عقد مؤتمر سنوي مجمع عن تطوير طرق التقييم و المشاريع الممولة يتم دعوة جميع الجهات المستفيدة من المشروع.	من 8- 12							✓			
		٢.أ.١ تشكيل فريق بنوك الاسئلة وتجهيزات البنك	من 3- 6	أ.كوادر مدربة على وضع بنوك الأسئلة					✓				
		٢.أ.٢ وضع خطة تدريبية وعقد الدورات التدريبية طبقا للخطة الموضوعية و الاستعانة	6/5/3/1						✓				

٩٦ش أحمد عرابي- المهندسين- الدور الثاني عشر- الجيزة ت: ٠٨٦١٠٤٠٣٣ داخلي(٢٣٥) فاكس داخلي (٣٠١)
301(235) Fax: EXT(96 Ahmed Oraby St., El Mohandseen-12th floor – Giza Tel: 33458610 EXT

E-mail: mac@heep.edu.eg

www.heep.edu.eg



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي



م	أهداف المشروع	أنشطة المشروع	الإطار الزمني	المخرجات المستهدفة	الوزن النسبي للهدف	لا يتوافر	التقدير أقل الى أعلى				مصدر الشواهد و الأدلة			
							1	2	3	4	مقابلة	ملاحظة	فحص الوثائق	
		بخبراء في وضع بنوك الأسئلة للتدريب.			1									
		٢.أ.٣ تقرير عن ماتم تنفيذه في الخطة التدريبية	من 6-12							√				
		٢.أ.٤ دراسة أثر مردود تدريب أعضاء هيئة التدريس واعتمادها في نهائية كل عام من الخطة.	من 6-12							√				
		٢.ب.١ دورات صياغة المفردات و ادخال البيانات ١ وتحديد أنواع الأسئلة التي يمكن صياغتها لكل ناتج تعلم ووضع المفردات بكل بنك طبقا للمواصفات الموضوعية وعمل بطاقات تعريفية لكل سؤال.	من 7/10	ب.بنوك أسئلة مفعلة وجاهزة للاستخدام								√		
		٣.أ.٢ عقد الدورات التدريبية على أجهزة التصحيح الالكتروني المتاحة طبقا للخطة الموضوعية واعادة الدورات بعد توريد أجهزة التصحيح الالكتروني نطاق المشروع.	2/3/5/6	أ.كوادر مدربة على التصحيح الالكتروني	1					√				
		٣.أ.٣ . تقرير عن ماتم تنفيذه في الخطة التدريبية	من 3-6									√		

٩٦ش أحمد عرابي- المهندسين- الدور الثاني عشر- الجيزة ت: ٣٣٤٥٨٦١٠ داخلي(٢٣٥) فاكس داخلي (٣٠١)
301(235) Fax: EXT(96 Ahmed Oraby St., El Mohandseen-12th floor – Giza Tel: 33458610 EXT

E-mail: mac@heep.edu.eg

www.heep.edu.eg



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي



م	أهداف المشروع	أنشطة المشروع	الإطار الزمني	المخرجات المستهدفة	الوزن النسبي للهدف	لا يتوافر	التقدير أقل الى أعلى				مصدر الشواهد و الأدلة				
							1	2	3	4	فحص الوثائق	ملاحظة	مقابلة		
		٣.أ.٤ دراسة أثر مردود التدريب واعتمادها في نهائية كل عام من الخطة.	من 6- 12			√							√		
		٣.ب.١ - شراء الآلات والتجهيزات اللازمة لوحدة التصحيح الالكتروني بكل كلية.	من 4- 6 من 7- 9	ب.نظام مفعّل للتصحيح الالكتروني		√									
		٣.ب.٢ - تفعيل التصحيح الالكتروني في عدد ٨٠% من المقررات الدراسية بكل كلية	من 6- 24				√						√		
		٣.ج.١ - تدريب أعضاء هيئة التدريس على التحليل الاحصائي	من 5- 8	ج.تحليل إحصائي لنتائج الاختبارات						√				√	
		٤.أ.٢ اعتماد الخطة تطوير الامتحانات وادارة الامتحانات	من 3- 5	أ. خطط مفعلة ومعتمدة ومعلنة لتطوير التقويم			√							√	
		٤.أ.٣ الاعلان عن الخطة من خلال مجال الأقسام وعلى الموقع الالكتروني	من 5- 24							√				√	
		٤.ب.١ - دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس والطلاب عن الامتحانات القبالية والتكوينية والتجميعية.	من 3- 6	ب. اختبارات قبالية وتكوينية وتجميعية								√			√
		٤.ج.٢ دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس	7/6/4/3	ج.ورقة امتحانية مطورة %						√				√	

٩٦ش أحمد عرابي- المهندسين- الدور الثاني عشر- الجيزة ت: ٠٨٦١٠٤٣٣ داخلي(٢٣٥) فاكس داخلي (٣٠١)
301(235) Fax: EXT(96 Ahmed Oraby St., El Mohandseen-12th floor – Giza Tel: 33458610 EXT

E-mail: mac@heep.edu.eg

www.heep.edu.eg



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي



م	أهداف المشروع	أنشطة المشروع	الإطار الزمني	المخرجات المستهدفة	الوزن النسبي للهدف	لا يتوافر	التقدير أقل الى أعلى				مصدر الشواهد و الأدلة				
							1	2	3	4	فحص الوثائق	ملاحظة	مقابلة		
		٢ للتدريب على معايير الأسئلة المقالية والموضوعية ودورات تدريبية عن معايير جودة الامتحانات الشفوية والعملية.		٧٠ النسبة من المقررات											
		٤.ج. ٣ عقد إمتحانات تجريبية للطلاب	من 6-12											√	
		٤.ج. ٤ اعداد تقرير عن الأوراق الامتحانية عن طريق مراجع داخلي وخارجي وسير العملية الامتحانية بعد انتهاء كل دور	12/6							√					
		٢.أ.٥ . تدريب الطلاب على أساليب التغذية الراجعة	12/6	أ. نظم مفعلة للتغذية الراجعة								√			
		٣.أ.٥ . الية للتعامل مع شكاوى الطلاب	من 3-6									√			
		٤.أ.٥ تحديد بريد الكتروني لتلقى شكاوى الطلاب	من 3-6									√			
		٥.ب.١ تشكيل فريق و تدريبه ليكون مسئول على التحليل الاحصائي لنتائج الامتحانات ومقارنة نتائج الطلاب أفقيا و رأسيا	من 6-12	ب.آليات متابعة مستمرة للتقويم										√	
		٥.ب.٢ -ارسال تغذية راجعة للأقسام بناء على	22/16/10/4											√	

٩٦ش أحمد عرابي- المهندسين- الدور الثاني عشر- الجيزة ت: ٣٣٤٥٨٦١٠ داخلي(٢٣٥) فاكس داخلي (٣٠١)
301(235) Fax: EXT(96 Ahmed Oraby St., El Mohandseen-12th floor – Giza Tel: 33458610 EXT

E-mail: mac@heep.edu.eg

www.heep.edu.eg



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي



م	أهداف المشروع	أنشطة المشروع	الإطار الزمني	المخرجات المستهدفة	الوزن النسبي للهدف	لا يتوافق	التقدير أقل الى أعلى				مصدر الشواهد و الأدلة			
							1	2	3	4	فحص الوثائق	ملاحظة	مقابلة	
		نتائج التحليل الاحصائي ووضع اجراءات تصحيحية وخطط تحسين تدرج داخل تقارير المقررات.												
		٥.ب.٣ - إعداد استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والطلاب والمستفيدين الخارجيين عن نظم التقويم والامتحانات المطورة وتوزيعها.	19/13/7										√	
		٥.ب.٤ وضع اجراءات تصحيحية بناء على نتائج الاستبيانات	7										√	
		٥.ج.١ وضع خطط تحسين بناء على الاجراءات التصحيحية المتخذة بناء على نتائج الاستبيانات والتحليل الاحصائي لنتائج الامتحانات.	6	ج.قرارات مفعلة لتحسين العملية التعليمية									√	
		٥.ج.٢ متابعة تنفيذ خطط التحسين واعداد تقرير سنوى عن ماتم تنفيذه في الخطة بواسطة كل قسم واعتماده في المجالس المختصة.	7										√	

٩٦ش أحمد عرابي- المهندسين- الدور الثاني عشر- الجيزة ت: ٣٣٤٥٨٦١٠ داخلي(٢٣٥) فاكس داخلي (٣٠١)
301(235) Fax: EXT(96 Ahmed Oraby St., El Mohandseen-12th floor - Giza Tel: 33458610 EXT

E-mail: mac@heep.edu.eg

www.heep.edu.eg



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي



م	أهداف المشروع	أنشطة المشروع	الإطار الزمني	المخرجات المستهدفة	الهدف النسبي لا يتوافق	التقدير أقل الى أعلى				مصدر الشواهد و الأدلة		
						1	2	3	4	فحص الوثائق	ملاحظة	مقابلة
		٣.ج.٥ اعلان درجات الامتحانات الدورية والعملية وتوزيع الدرجات على الأوراق الامتحانية ورفع نموذج الاجابة على الموقع الالكتروني للكلية.	7					٧		٧		
المجموع		٦٧.٨%	المستوفى		غير مستوفى							

٩٦ش أحمد عرابي- المهندسين- الدور الثاني عشر- الجيزة ت: ٣٣٤٥٨٦١٠ داخلي(٢٣٥) فاكس داخلي (٣٠١)
301(235) Fax: EXT(96 Ahmed Oraby St., El Mohandseen-12th floor – Giza Tel: 33458610 EXT

E-mail: mac@heep.edu.eg

www.heep.edu.eg



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي

المحور الثاني: قيادة و تنظيم المشروع:

م	أنشطة المشروع	الوزن النسبي	الترتيب	التقدير أقل الى أعلى				مصدر الشواهد و الأدلة		
				1	2	3	4	فحص الوثائق	ملاحظة	مقابلة
١.	هناك اجتماعات دورية للفريق الإداري للمشروع.	1		√				√		
٢.	إعداد دراسة Baseline كمؤشر للوضع الحالي بالمؤسسة فيما يخص تقويم الطلاب بالجامعة والكليات .	1			√			√		
٣.	هناك اجتماعات دورية مع أعضاء الفريق التنفيذي للمشروع.	1		√				√		
٤.	هناك متابعة دورية وتقارير عن وحدات القياس والتقويم التابعة للمشروع.	1		√				√		
٥.	هناك تقارير عن نشر ثقافة التقويم وخطط لإنشاء وحدات قياس وتقويم بكليات أخرى بتمويل الجامعة.	1			√			√		
٦.	الوثائق الخاصة بالمشروع مرتبة و مكودة وفق أهداف المشروع.	1		√				√		
٧.	يوجد تواصل دوري و تعاون مع وحدة إدارة تطوير المشروعات بالجامعة.	1		√				√		
٨.	هناك تواصل/ تعاون مع مشروعات تطوير أخرى بالجامعة. (تذكر)	1			√				√	
٩.	هناك آلية متابعة وتقارير لرصد تأثير أنشطة المشروع على نظم و أساليب التقويم بالمؤسسة.	1		√				√		
١٠.	أنشطة متميزة أخرى في المشروع (إنتاج برمجيات لبنوك الاسئلة والاختبارات الالكترونية بالجامعة)	1			√				√	
المجموع			المستوفي					غير مستوفي		
										٨٨.٥%

٩٦ش أحمد عرابي- المهندسين- الدور الثاني عشر- الجيزة ت: ٣٣٤٥٨٦١٠ داخلي(٢٣٥) فاكس داخلي (٣٠١)
301(235) Fax: EXT(96 Ahmed Oraby St., El Mohandseen-12th floor – Giza Tel: 33458610 EXT

E-mail: mac@heep.edu.eg

www.heep.edu.eg



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي



المحور الثالث : تحقق المعايير المستهدفة من المشروع

ملاحظات	الوضع الحالي			النشاط	الهدف	المعيار
	انتهى	لم يبدأ	جارى التنفيذ			
من خلال دليل الامتحانات تتم التوعية داخل الكليات.	√			إنشاء موقع إلكتروني	نشر ثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب و الامتحانات	الأول
	√			الإعلان عن المشروع: ملصقات- نشرات-		
	√			توعية أعضاء هيئة التدريس و الهيئة المعاونة بالمشروع واهدافه ومتطلباته		
	√			توعية أعضاء الجهاز الإدارى بأهمية وأهداف المشروع.		
	√			توعية الطلاب بالمشروع واهدافه ومتطلباته.		
	√			تشكيل لجنة إعداد الدليل	دليل تقويم الطلاب	الثاني
	√			إعداد المادة العلمية ومراجعتها		
	√			إصدار الدليل		
	√			النشر والتوعية		
	√			تشكيل لجنة إعداد الميثاق	الميثاق الأخلاقي	
	√			إعداد المادة العلمية ومراجعتها		
	√			إصدار الميثاق		
	√			النشر والتوعية		
من خلال المعامل والقاعات بالجامعة	√			مكان مخصص: إدارة - تدريب- تصحيح إلكتروني- بنك أسئلة.....	انشاء مركز القياس والتقويم	الثالث
	√			لائحة مالية وإدارية		
	√			هيكل تنظيمي معتمد ومعلن		
			√	تجهيزات المكان وتوفير الآلات والمعدات		
	√			مكان مخصص: إدارة - تدريب- تصحيح إلكتروني- بنك أسئلة.....	انشاء وحدة القياس والتقويم بالكلية.....	
	√			لائحة مالية وإدارية		
	√			هيكل تنظيمي معتمد ومعلن		
			√	تجهيزات المكان وتوفير الآلات والمعدات		
		√		مراجعة توصيفات المقررات	إعداد بنوك الأسئلة	الرابع

٩٦ش أحمد عرابي- المهندسين- الدور الثاني عشر- الجيزة ت: ٣٣٤٥٨٦١٠ داخلي(٢٣٥) فاكس داخلي (٣٠١) 301(235) Fax: EXT(96 Ahmed Oraby St., El Mohandseen-12th floor – Giza Tel: 33458610 EXT

E-mail: mac@heep.edu.eg

www.heep.edu.eg



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي

ملاحظات	الوضع الحالي			النشاط	الهدف	المعيار
	أنتهى	لم يبدأ	جارى التنفيذ			
			√	شراء البرمجيات		
		√		تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم		
		√		تدريب فنيين على إدخال المفردات		
		√		إعداد وإدخال بنوك الأسئلة		
		√		وجود آلية لتغذية وتحديث البنوك		
		√		سحب وتفعيل بنوك الأسئلة فى إختبارات اعمال الفصل والنهائية		
من خلال الموارد الذاتية للجامعة	√			شراء البرمجيات	تطبيق التصحيح الإلكتروني	الخامس
	√			تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم		
	√			تدريب الطلاب		
		√		تدريب الإداريين / الفني		
	√			المقررات المصححة إلكترونياً تشمل جميع الكليات والبرامج المشاركة بالمشروع		
		√		يتم الاستفادة من وجود تقارير عن التحليل الإحصائي لنتائج الإمتحان.		
		√		يتم الاستفادة من تقارير كل مقرر من خلال عرضها على الأقسام العلمية بالكلية.		
بكلية التربية النوعية		√		شراء البرمجيات	تطبيق الإختبارات الإلكترونية	
	√			توافر معمل مناسب لعدد الطلاب		
	√			تستخدم وسائل أخرى فى التقييم المستمر مثل الموبايل والتابلت.		
	√			المعمل مجهز ببنية معلوماتية ومنتصل بالانترنت		
	√			تدريب أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم		
		√		تدريب الطلاب		
	√			يتم سحب الإختبار من بنك الأسئلة		
	√			تعلن نتائج الإختبار فور الإنتهاء منه		
	√			الالتزام بمواصفات الورقة الامتحانية من حيث الشكل	تطوير أدوات تقويم الطلاب بما يتفق مع مخرجات التعليم	السادس



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي

ملاحظات	الوضع الحالي			النشاط	الهدف	المعيار
	أنتهى	لم يبدأ	جاري التنفيذ			
			√	الالتزام بمواصفات الورقة الامتحانية من حيث المضمون	المستهدفة	
			√	تطوير الاختبارات الشفهية		
			√	تطوير الاختبارات العملية		
		√		استطلاع رضا الطلاب المستفيدين عن عملية التقييم.	السابع	
		√		تقديم تقرير بنتائج تحليل استبانة رضا الطلاب المستفيدين عن عملية التقييم بكل مقرر لعضو هيئة التدريس .		
		√		-عرض النتائج بمجالس الأقسام والكليات.		
		√		وضع الخطط العلاجية للمشكلات التي قد تظهر من الاستبانة.		
				إدارة عملية التقييم	الثامن	
	√			يوجد إرشادات واضحة معتمدة و معلنة لعملية التصحيح (اكثر من مصحح، الإستعانة بنموذج اجابة،)		
	√			أماكن عقد الإمتحانات مناسبة من حيث الإضاءة التهوية و الهدوء و سعة المكان.		
	√			إعلان نتائج التقييم بطرق مختلفة		
	√			نظم التظلم والشكوى تحقق الشفافية والعدالة بين الطلاب		



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي



أولاً: نقاط القوة.

١. دعم إدارة الجامعة لانشطة المشروع.
٢. دعم الوحدات بإجهزة تصحيح الكتروني من الموارد الذاتية للجامعة.
٣. طباعة أدلة مختلفة لانشطة المشروع ومستهدف فئات مختلفة.
٤. يصدر المركز اليات وقام بتوزيعها على الوحدات المشاركة بالمشروع (خطة مراقبة أعمال الكنترول- قواعد وضع الاسئلة المقالية والموضوعية).
٥. الوثائق الخاصة بالمشروع مرتبة ومكودة وفقاً لاهداف وخرجات المشروع.
٦. يوجد كوادر بشرية مدربة ومؤهلة فى مجالات القياس والتقويم بالجامعة.
٧. نشر ثقافة وتطبيق الاختبارات الالكترونية ببعض كليات الجامعة.
٨. تخصيص مقر جديد للمركز مع الانتهاء من تجهيزه بالاثاث والاجهزة اللازمة.
٩. اعداد لائحة داخلية مالية وادارية لتنظيم عمل الوحدات واعتماد اللائحة بمجلس الجامعة واعلانها.
١٠. إعداد أدلة لنظم القياس والتقويم ونشرات دورية وبوسترات وملصقات لنشر ثقافة تطوير نظم تقويم الطلاب و الامتحانات للتوعية بالمشروع وأهمية نظم التقويم.
١١. تأهيل وإعداد كوادر مدربة على التصحيح الالكتروني من أعضاء هيئة التدريس بالكليات المشاركة بالمشروع.
١٢. وضع وإعتماد خطط لتطوير التقويم بصفة عامة والامتحانات الشفهية والعملية بصفة خاصة بالجامعة والاعلان عنها.
١٣. التواصل الفعال مع وحدة إدارة المشروعات وغيرها من مشروعات التطوير بالجامعة.
١٤. إعداد دراسة Baseline كمؤشر للوضع الحالي بالمؤسسة فيما يخص تقويم الطلاب بالجامعة والكليات.
١٥. يوجد نظام للتظلم والشكوى يحقق الشفافية والعدالة بين الطلاب.



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي



ثانياً : نقاط الضعف:

١. لا يوجد بيان بعدد المتدربين ونسبتهم من الإجمالي كما لا يوجد تقرير عن ما تم تنفيذه من البرامج مقارنة بالمستهدف.
٢. عدم عقد إجتماعات دورية مع مديري الوحدات بالكليات المشاركة في المشروع.
٣. لا يوجد تشكيل للجان متابعة أداء الوحدات.
٤. خطة تطوير التقويم والخطة التدريبية غير محدد بها مصادر التمويل.
٥. قلة عدد الطلاب المشاركين بالندوات وورش العمل.
٦. لا يوجد تغذية راجعة للطلاب عن نتائج الاستبيانات ونتائج الإمتحانات.
٧. الوثائق غير موقعة وغير محدد بالتاريخ.
٨. لا يوجد دراسة أثر مردود تدريب أعضاء هيئة التدريس واعتمادها في نهاية كل عام من الخطة.
٩. عدم شراء الآلات والتجهيزات اللازمة لوحدة التصحيح الإلكتروني بكل كلية.
١٠. عدم تشكيل فريق و تدريبيه ليكون مسئول على التحليل الاحصائي لنتائج الامتحانات ومقارنة نتائج الطلاب أفقياً و رأسياً.
١١. لم يتم الاستفادة من استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والطلاب والمستفيدين الخارجيين عن نظم التقويم والامتحانات المطورة.
١٢. لا يوجد تقرير عن الأوراق الامتحانية عن طريق مراجع داخلي وخارجي وسير العملية الامتحانية بعد انتهاء كل دور.



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي



ثالثاً: عناصر التميز:

١. تشكيل لجنة عليا لتطوير التعليم تضم فى عضويتها جميع مديرى مراكز ومشروعات التطوير بالجامعة كما انها تعقد إجتماعاتها بصفة شهرية.

رابعاً: أهم مقترحات التحسين:

١. سرعة الإنتهاء من إجراءات شراء الالات والتجهيزات اللازمة لوحدة التصحيح الالكتروني بكل كلية من كليات المشروع. وكذلك برمجيات المشروع (بنوك الأسئلة - الاختبارات الالكترونية).
٢. التوسع فى إقامة الندوات التعريفية مع زيادة مشاركة الطلاب.
٣. إعداد خطة تدريبية متكاملة ومحددة بمصادر التمويل.
٤. ضرورة توفير مقر خاص ببنوك الاسئلة والتصحيح الالكتروني للمركز.
٥. عرض نتائج استطلاعات رأي أعضاء هيئة التدريس والمعاونين والطلاب والمستفيدين الخارجيين عن نظم التقويم والامتحانات المطورة على الاقسام العلمية والمجالس الحاكمة بالكليات والجامعة.
٦. المتابعة الدورية لاداء الوحدات من خلال اللقاءات مع مديرى الوحدات وفرق العمل وكذلك تشكيل لجنة للمتابعة والتقييم على مستوى المشروع تضم مدير مركز القياس والتقويم ومديرى وحدة إدارة المشروعات ومدير مركز ضمان الجودة وعضوان من الخبراء أحدهما خارجى.
٧. قياس أثر مردود تدريب أعضاء هيئة التدريس واعتمادها فى نهاية كل عام من الخطة.
٨. تشكيل فريق و تدريبيه ليكون مسنول على التحليل الاحصائى لنتائج الامتحانات ومقارنة نتائج الطلاب أفقياً و رأسياً مع الاستفادة من نتائج المقارنات.
٩. تقرير عن الأوراق الامتحانية عن طريق مراجع داخلى وخارجى وسير العملية الامتحانية بعد انتهاء كل دور.
١٠. توصية بإنشاء وحدات للقياس والتقويم جديدة لتشمل باقى كليات الجامعة بالموارد الذاتية.



وحدة إدارة مشروعات تطوير
التعليم العالي



أولاً: تقييم أداء الوحدات/ الكليات

م	الكلية	القيمة	التقدير (%)
١	الطب البشرى	٩٠/٦٨.٣	٧٥.٨
٢	التربية الرياضية	61.5/90	68.2
٣	الهندسة	٩٠/٤٨.٥	٥٣.٨
٤	التربية النوعية	٦٠/٦٥.٥	٦٢.٧٥

ثانياً: تقييم الزيارة

م	المحور	القيمة	التقدير بالدرجات
٠.١	الأول	80/54.2	%67.8
٠.٢	الثاني	10/8.8	%88.5
المجموع		63	
النسبة المئوية		%70	

تقييم الأداء	مؤشرات تقييم الأداء	التقدير بعد الزيارة
جيد جداً	(التقدير ≤ 85 %)	
جيد مع بعض الملاحظات	(75 الى 84 %)	
مرضى و يحتاج الى تعديلات	(60 الى 74 %)	√
ضعيف و يحتاج الى تعديلات جوهرية	(أقل من 60 %)	

إعتماد خبراء الزيارة :

- أ.د. منال البرماوى
- أ.د. سحر أمين
- أ.د. عرفة سلامة
- د. هشام عزت