

التاريخ: ٢٠٢٠/١/٤ م
الزمن: ساعتان
الدرجة: ٧٠ درجة
كود المقرر: CTEM_METE ٢
عدد الورق: ورقة واحدة وجهين

إمتحان مقرر طرق التدريس في التربية الرياضية ٢
للفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
الفصل الدراسي الأول

نموذج رقم (١)

**** ملحوظة "الرجاء قراءة الأسئلة بعناية وأجب عنها" ****

السؤال الأول : عزيزي الطالب أمامك مجموعة من عبارات الصواب والخطأ ، والمطلوب تظليل

الحرف (A) إذا كانت صحيحة وتظليل الحرف (B) إذا كانت خاطئة .

- ١- يعتبر التدريب الميداني من أهم مراحل الأعداد الأكاديمي للطلاب المعلم ()
- ٢- تعمل الطريقة الجزئية على أتقان المهارة المراد تعلمها ()
- ٣- من أساليب المناقشة الأسلوب الحر والندوات ()
- ٤- تستخدم الطريقة الكلية مع المهارات المركبة ()
- ٥- يعمل التدريس المصغر على توفير تغذية مرتدة فورية للطلاب ()
- ٦- يعتبر توافر عناصر الإثارة والتشويق من مميزات التعليم خلال مواقف اللعب ()
- ٧- من المهم أن يستمر المعلم في استخدام التعزيز المستمر ()
- ٨- يقصد بمهارة الصمت التوقف عن الحديث لفترة طويلة ()
- ٩- التدريس المصغر عبارة عن موقف تدريسي يتراوح زمنه من ٥-١٠ ق ()
- ١٠- يهدف الإعداد الأكاديمي الى تزويد الطلاب بالمواد الدراسية ()
- ١١- قد يكون أسلوب التدريس موحد ولكن تختلف الطريقة من معلم الى آخر ()
- ١٢- تستخدم طريقة المناقشة مع الأعداد الكبيرة ()
- ١٣- من مميزات طريقة المحاضرة مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين ()
- ١٤- التدريب الميداني فترة من التدريس الغير موجه يقضيها الطالب المعلم داخل مدرسة من مدارس التدريب ()
- ١٥- استراتيجية التدريس هي النمط المفضل لدى المعلم ()
- ١٦- إذا كان التعزيز إيجابياً فإنه يساعد من احتمال تكرار السلوك ()
- ١٧- تعتبر طريقة المناقشة من أهم طرق تدريس التربية الرياضية ()
- ١٨- يلزم للأعداد الثقافى للطلاب المعلم نوعين من الثقافة وهي الثقافة العامة والمهنية ()
- ١٩- يمر التدريس المصغر بعدة مراحل منها النقد والتحليل و إعادة التدريس ()
- ٢٠- تعد التربية العملية الفرصة الفردية المتاحة أمام الطالب المعلم لأول مرة لتنمية علاقات غير مباشرة مع معلم أكثر خبرة ()
- ٢١- من معايير إختيار المشرف على التربية العملية أن يتصف بسمات إنسانية وشخصية وخريج تربية رياضية ()

- ٢٢- تعتبر الطريقة الكلية والجزئية من طرق تعليم المهارات الحركية ()
- ٢٣- المقصود بالتحاضر هو مجرد العرض الشفوي والمناقشة وإشراف التلاميذ مع المعلم ()
- ٢٤- من مميزات طريقة المحاضرة أنها تراعى الفروق الفردية ()
- ٢٥- من أمثلة أوجه عدم صرف ميزانية التربية الرياضية الملابس الرياضية ، الرحلات المدرسية . ()
- ٢٦- يقوم الطالب المعلم بتدريس منهج التربية الرياضية فقط فى التدريب الميدانى ()
- ٢٧- من القواعد التى تبنى عليها طرق التدريس التدرج من البسيط إلى الصعب ()
- ٢٨- ليس من الضروري تصوير الأداء بالفيديو أثناء القيام بالتدريس المصغر ()
- ٢٩- تدرج المساحة المخصصة للملاعب تحت الصعوبات التى تتعلق بدروس التربية الرياضية . ()
- ٣٠- طريقة المزج عبارة عن ربط الطريقة الكلية بمواقف اللعب ()
- ٣١- يعتبر التدريس فعال إذا كان هناك تفاعل بين التلميذ والمنهج ()
- ٣٢- من أهداف التدريب الميدانى اكتساب المهارات اللازمة للقيام بالتدريس ()
- ٣٣- التخطيط هو الجهد الفكرى لرسم صورة حاضرة للنشئ ()
- ٣٤- أحيانا لا يسمح للطالب المعلم الأستعانة بالأدوات والأجهزة بالمدرسة بحجة المحافظة عليها من التلف ()
- ٣٥- من مشكلات التدريب الميدانى المرتبطة بالمتدرب تكثيف حصص التربية الرياضية ()
- ٣٦- التدخين أثناء اليوم الدراسى من المشكلات المتعلقة بمعلم المدرسة ()
- ٣٧- يمكن التغلب على مشكلة نقص الأدوات بالمدرسة وذلك بتوفير الأدوات الأساسية ()
- ٣٨- من ملامح التدريس المصغر أنه يتم على مجموعة صغيرة وفى زمن قصير . ()
- ٣٩- التخطيط السنوى للمنهاج يقرر فيه المعلم ما يفعله خلال فصلين دراسيين . ()
- ٤٠- من المشكلات المتعلقة بمدرس المدرسة كثرة توزيع الحصص الإحتياطية ()
- ٤١- من أمثلة الثقافة العامة الثقافة العلمية واللغوية والدينية ()
- ٤٢- طريقة المناقشة قد يكون الحوار والمناقشة بين المعلم والطلاب وبين الطلاب أنفسهم ()
- ٤٣- تستخدم طريقة الألقاء مع الأعداد الصغيرة ()
- ٤٤- تعتبر استراتيجية التدريس الوعاء الذى يحتوى على كل الطرق والتحركات والأساليب التدريسية ()
- ٤٥- تستخدم الطريقة الجزئية مع المهارات البسيطة ()
- ٤٦- يتراوح عدد الطلاب فى التدريس المصغر من ٢٥ الى ٣٠ طالب ()
- ٤٧- من مراحل عملية التدريس تخطيط تنفيذ تحليل تقويم ()
- ٤٨- عدم أجتماع هيئة الأشراف والتوجيه بطلاب التريب الميدانى من مشكلات الإدارة المدرسية ()
- ٤٩- لتحقيق أهداف التربية العملية يجب توزيع الطلاب على جميع المدارس متعاونة وغير متعاونة ()
- ٥٠- لتحقيق الهدف من التدريب الميدانى يجب ألا يقل عدد الطلاب عن ١٠ طلاب بالمدرسة ()
- ٥١- من مهارات تنفيذ الدرس التقديم أو التهيئة ()

- ٥٢ - التهيئة الإنتقالية تستخدم لتوجيه التلاميذ نحو الدرس ()
- ٥٣ - من مهارات تنفيذ الدرس مهارة التعزيز ()
- ٥٤ - زيادة عدد التلاميذ فى الفصل من مشكلات الأشراف والتوجيه ()
- ٥٥ - الظروف الجوية تكون عائلاً لتدريس درس التربية الرياضية المدرسية ()

السؤال الثانى : عزيزى الطالب أمامك مجموعة من عبارات أسئلة الاختيارات المتعددة ، والمطلوب تظليل الحرف الذى يدل على الإجابة الصحيحة .

- ٥٦ - من جوانب أعداد معلم التربية الرياضية
 A- المهنى
 B- الشخصى
 C- الأنفعالى
 D- (B،A) معاً
- ٥٧ - من أهداف التدريب الميدانى
 A- أكتساب الخبرات
 B- أحداث تغيرات فى شخصية الطالب
 C- النمو الذاتى
 D- جميع ما سبق
- ٥٨ - عدم احترام المواعيد الرسمية للمدرسة من حيث الحضور والأنصراف ، مشكلات تتعلق بـ
 A- المعلم
 B- المدرب
 C- المشرف
 D- المدير
- ٥٩ - من أنواع التهيئة
 A- توجيهية
 B- انتقالية
 C- نفسية
 D- (B،A) معاً
- ٦٠ - ذلك النوع من التعلم الذى يتم خارج المؤسسات التعليمية
 A- التعلم الموجة
 B- التعلم بالأكشاف
 C- التعلم المبرمج
 D- التعلم الغير مقصود
- ٦١ - من مهارات التفاعل
 A- لفظى
 B- غير لفظى
 C- (B،A) معاً
 D- لا شئ مما سبق
- ٦٢ - يهدف الى تزويد الطلاب بالمواد الدراسية التى تعمق فهمة للمادة التعليمية .
 A- الأعداد الشخصى
 B- الأعداد الاكاديمى
 C- الأعداد المهنى
 D- الاعداد الثقافى

٦٣- يشمل الأعداد على جانبين أساسيين هما الجانب النظري والجانب التطبيقي
A- المهني

C- الشخصي

D- الأكاديمي

B- الثقافي

٦٤- من معايير اختيار المشرف في التدريب الميداني أن يكون

C- صفات إنسانية

A- عضو هيئة تدريس

D- جميع ما سبق

B- لديه معرفة كافية

٦٥- من أهداف التربية العملية لإحداث تغييرات موجبة في شخصية الطالب المعلم

A- تدريب الطالب المعلم على دقة الملاحظة .

B- المحافظة على النظام المدرسي وحث الزملاء على الإلتزام به .

C- أن يتعرف الطالب المعلم على مهام وواجبات مدير المدرسة .

D- جميع ما سبق

السؤال الثالث : اختر المصطلح العلمي لكل ما يناسبه مما يلي :

المعلم المتعاون	C	المشرف	A
مدير المدرسة	D	التربية العملية	B

أ

٦٦- (A) (B) (C) (D) هي فترة يمارس فيها الطالب المعلم التدريس الفعلي والأنشطة المصاحبة

له في مدرسة تحت إشراف فني متخصص .

٦٧- (A) (B) (C) (D) هو الذي تسند إليه مهمة الإشراف على الطالب من قبل الكلية أثناء فترة

التربية العملية .

٦٨- (A) (B) (C) (D) يقدم يد العون والمساعدة للطالب المعلم

طريقة التدريس	C	التعليم	A
أسلوب التدريس	D	التعلم	B

ب

٦٩- (A) (B) (C) (D) عملية نفسية تعمل على تعديل سلوك الفرد نتيجة الخبرة والممارسة

٧٠- (A) (B) (C) (D) مجموعة الأنماط التدريسية الخاصة بالمعلم والمفضلة لديه

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق؛

أستاذ المقرر

د/ علاء طه إبراهيم

د/ واصل محمد عاطف

التاريخ: ٢٠٢٠/١/٤ م
الزمن: ساعتان
الدرجة: ٧٠ درجة
كود المقرر: CTEM_METE ٢
عدد الورق: ورقة واحدة وجهين

إمتحان مقرر طرق التدريس في التربية الرياضية ٢
للفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
الفصل الدراسي الأول

نموذج رقم (٢)

**** ملحوظة "الرجاء قراءة الأسئلة بعناية وأجب عنها" ****

السؤال الأول : عزيزي الطالب أمامك مجموعة من عبارات الصواب والخطأ ، والمطلوب تظليل الحرف (A) إذا كانت صحيحة وتظليل الحرف (B) إذا كانت خاطئة .

- ١- قد يكون أسلوب التدريس موحد ولكن تختلف الطريقة من معلم الى آخر ()
- ٢- تستخدم طريقة المناقشة مع الأعداد الكبيرة ()
- ٣- من مميزات طريقة المحاضرة مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين ()
- ٤- التدريب الميداني فترة من التدريس الغير موجهة يقضيها الطالب المعلم داخل مدرسة من مدارس التدريب ()
- ٥- استراتيجية التدريس هي النمط المفضل لدى المعلم ()
- ٦- إذا كان التعزيز إيجابياً فإنه يساعد من احتمال تكرار السلوك ()
- ٧- تعتبر طريقة المناقشة من أهم طرق تدريس التربية الرياضية ()
- ٨- يلزم للأعداد الثقافى للطلاب المعلم نوعين من الثقافة وهي الثقافة العامة والمهنية ()
- ٩- يمر التدريس المصغر بعدة مراحل منها النقد والتحليل و إعادة التدريس ()
- ١٠- تعد التربية العملية الفرصة الفردية المتاحة أمام الطالب المعلم لأول مرة لتنمية علاقات غير مباشرة مع معلم أكثر خبرة ()
- ١١- من معايير إختيار المشرف على التربية العملية أن يتصف بسمات إنسانية وشخصية وخريج تربية رياضية ()
- ١٢- يعتبر التدريب الميداني من أهم مراحل الأعداد الأكاديمي للطلاب المعلم ()
- ١٣- تعمل الطريقة الجزئية على أتقان المهارة المراد تعلمها ()
- ١٤- من أساليب المناقشة الأسلوب الحر والندوات ()
- ١٥- تستخدم الطريقة الكلية مع المهارات المركبة ()
- ١٦- يعمل التدريس المصغر على توفير تغذية مرتدة فورية للطلاب ()
- ١٧- يعتبر توافر عناصر الإثارة والتشويق من مميزات التعليم خلال مواقف اللعب ()
- ١٨- من المهم أن يستمر المعلم فى استخدام التعزيز المستمر ()
- ١٩- يقصد بمهارة الصمت التوقف عن الحديث لفترة طويلة ()
- ٢٠- التدريس المصغر عبارة عن موقف تدريسي يتراوح زمنه من ٥-١٠ ق ()
- ٢١- يهدف الإعداد الأكاديمي الى تزويد الطلاب بالمواد الدراسية ()

- ٢٢- تعتبر الطريقة الكلية والجزئية من طرق تعليم المهارات الحركية ()
- ٢٣- المقصود بالتحاضر هو مجرد العرض الشفوي والمناقشة وإشراف التلاميذ مع المعلم ()
- ٢٤- من مميزات طريقة المحاضرة أنها تراعى الفروق الفردية ()
- ٢٥- من أمثلة أوجه عدم صرف ميزانية التربية الرياضية الملابس الرياضية ، الرحلات المدرسية . ()
- ٢٦- يقوم الطالب المعلم بتدريس منهج التربية الرياضية فقط فى التدريب الميدانى ()
- ٢٧- من القواعد التى تبنى عليها طرق التدريس التدرج من البسيط إلى الصعب ()
- ٢٨- ليس من الضروري تصوير الأداء بالفيديو أثناء القيام بالتدريس المصغر ()
- ٢٩- تدرج المساحة المخصصة للملاعب تحت الصعوبات التى تتعلق بدروس التربية الرياضية . ()
- ٣٠- طريقة المزج عبارة عن ربط الطريقة الكلية بمواقف اللعب ()
- ٣١- يعتبر التدريس فعال إذا كان هناك تفاعل بين التلميذ والمنهج ()
- ٣٢- من أهداف التدريب الميدانى اكتساب المهارات اللازمة للقيام بالتدريس ()
- ٣٣- التخطيط هو الجهد الفكرى لرسم صورة حاضرة للنشئ ()
- ٣٤- أحيانا لا يسمح للطالب المعلم الأستعانة بالأدوات والأجهزة بالمدرسة بحجة المحافظة عليها من التلف ()
- ٣٥- من مشكلات التدريب الميدانى المرتبطة بالمتدرب تكثيف حصص التربية الرياضية ()
- ٣٦- التدخين أثناء اليوم الدراسى من المشكلات المتعلقة بمعلم المدرسة ()
- ٣٧- يمكن التغلب على مشكلة نقص الأدوات بالمدرسة وذلك بتوفير الأدوات الأساسية ()
- ٣٨- من ملامح التدريس المصغر أنه يتم على مجموعة صغيرة وفى زمن قصير . ()
- ٣٩- التخطيط السنوى للمنهاج يقرر فيه المعلم ما يفعله خلال فصلين دراسيين . ()
- ٤٠- من المشكلات المتعلقة بمدرس المدرسة كثرة توزيع الحصص الإحتياطية ()
- ٤١- من أمثلة الثقافة العامة الثقافة العلمية واللغوية والدينية ()
- ٤٢- طريقة المناقشة قد يكون الحوار والمناقشة بين المعلم والطلاب وبين الطلاب أنفسهم ()
- ٤٣- تستخدم طريقة الألقاء مع الأعداد الصغيرة ()
- ٤٤- تعتبر استراتيجية التدريس الوعاء الذى يحتوى على كل الطرق والتحركات والأساليب التدريسية ()
- ٤٥- تستخدم الطريقة الجزئية مع المهارات البسيطة ()
- ٤٦- يتراوح عدد الطلاب فى التدريس المصغر من ٢٥ الى ٣٠ طالب ()
- ٤٧- من مراحل عملية التدريس تخطيط تنفيذ تحليل تقويم ()
- ٤٨- عدم أجتماع هيئة الأشراف والتوجيه بطلاب التريب الميدانى من مشكلات الإدارة المدرسية ()
- ٤٩- لتحقيق أهداف التربية العملية يجب توزيع الطلاب على جميع المدارس متعاونة وغير متعاونة ()
- ٥٠- لتحقيق الهدف من التدريب الميدانى يجب ألا يقل عدد الطلاب عن ١٠ طلاب بالمدرسة ()
- ٥١- من مهارات تنفيذ الدرس التقديم أو التهيئة ()

- ٥٢- التهيئة الإنتقالية تستخدم لتوجيه التلاميذ نحو الدرس ()
- ٥٣- من مهارات تنفيذ الدرس مهارة التعزيز ()
- ٥٤- زيادة عدد التلاميذ فى الفصل من مشكلات الأشراف والتوجيه ()
- ٥٥- الظروف الجوية تكون عائناً لتدريس درس التربية الرياضية المدرسية ()

السؤال الثانى : عزيزى الطالب أمامك مجموعة من عبارات أسئلة الاختيارات المتعددة ، والمطلوب تظليل الحرف الذى يدل على الإجابة الصحيحة .

- ٥٦- ذلك النوع من التعلم الذى يتم خارج المؤسسات التعليمية
 A- التعلم الموجة
 B- التعلم بالأكتشاف
 C- التعلم المبرمج
 D- التعلم الغير مقصود
- ٥٧- من مهارات التفاعل
 A- لفظى
 B- غير لفظى
 C- (B،A) معاً
 D- لا شئ مما سبق
- ٥٨- يهدف الى تزويد الطلاب بالمواد الدراسية التى تعمق فهمة للمادة التعليمية .
 A- الأعداد الشخصى
 B- الأعداد الاكاديمى
 C- الأعداد المهنى
 D- الاعداد الثقافى
- ٥٩- يشمل الأعداد على جانبين أساسيين هما الجانب النظرى والجانب التطبيقى
 A- المهنى
 B- الثقافى
 C- الشخصى
 D- الأكاديمى
- ٦٠- من معايير أختيار المشرف فى التدريب الميدانى أن يكون
 A- عضو هيئة تدريس
 B- لديه معرفة كافية
 C- صفات إنسانية
 D- جميع ما سبق
- ٦١- من أهداف التربية العملية لإحداث تغيرات موجبة فى شخصية الطالب المعلم
 A- تدريب الطالب المعلم على دقة الملاحظة .
 B- المحافظة على النظام المدرسى وحث الزملاء على الإلتزام به .
 C- أن يتعرف الطالب المعلم على مهام وواجبات مدير المدرسة .
 D- جميع ما سبق
- ٦٢- من جوانب أعداد معلم التربية الرياضية
 A- المهنى
 C- الأنفعالى

- ٦٣- من أهداف التدريب الميدانى
 -A- اكتساب الخبرات
 -B- الشخصى
 -C- النمو الذاتى
 -D- (B،A) معاً
- ٦٤- عدم احترام المواعيد الرسمية للمدرسة من حيث الحضور والأنصراف ، مشكلات تتعلق بـ
 -A- المعلم
 -B- المتدرب
 -C- المشرف
 -D- المدير
- ٦٥- من أنواع التهيئة
 -A- توجيهية
 -B- انتقالية
 -C- نفسية
 -D- (B،A) معاً

السؤال الثالث : اختر المصطلح العلمى لكل ما يناسبه مما يلى :

التربية العملية	A	C	مدير المدرسة
المشرف	B	D	المعلم المتعاون

أ

- ٦٦- (A) (B) (C) (D) هي فترة يمارس فيها الطالب المعلم التدريس الفعلى والأنشطة المصاحبة له في مدرسة تحت إشراف فنى متخصص .
- ٦٧- (A) (B) (C) (D) هو الذى تسند إليه مهمة الإشراف على الطالب من قبل الكلية أثناء فترة التربية العملية .
- ٦٨- (A) (B) (C) (D) يقدم يد العون والمساعدة للطالب المعلم

التعلم	A	C	أسلوب التدريس
التعليم	B	D	طريقة التدريس

ب

- ٦٩- (A) (B) (C) (D) عملية نفسية تعمل على تعديل سلوك الفرد نتيجة الخبرة والممارسة
- ٧٠- (A) (B) (C) (D) مجموعة الأنماط التدريسية الخاصة بالمعلم والمفضلة لديه

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق؛

أستاذ المقرر
 د/ علاء طه إبراهيم
 د/ واصل محمد عاطف

إمتحان مقرر طرق التدريس في التربية الرياضية ٢
للفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
الفصل الدراسي الأول
نموذج رقم (٣)

التاريخ: ٢٠٢٠/١/٤ م
الزمن: ساعتان
الدرجة: ٧٠ درجة
كود المقرر: CTEM_METE ٢
عدد الورق: ورقة واحدة وجهين

**** ملحوظة "الرجاء قراءة الأسئلة بعناية وأجب عنها" ****

السؤال الأول : عزيزي الطالب أمامك مجموعة من عبارات أسئلة الاختيارات المتعددة ، والمطلوب تظليل الحرف الذي يدل على الإجابة الصحيحة .

- ١- عدم احترام المواعيد الرسمية للمدرسة من حيث الحضور والأنصراف ، مشكلات تتعلق بـ
A- المعلم
B- المتدرب
C- المشرف
D- المدير
- ٢- من أنواع التهيئة
A- توجيهية
B- انتقالية
C- نفسية
D- (A،B) معاً
- ٣- من جوانب أعداد معلم التربية الرياضية
A- المهني
B- الشخصي
C- الأنفعالي
D- (A،B) معاً
- ٤- من أهداف التدريب الميداني
A- اكتساب الخبرات
B- أحداث تغيرات في شخصية الطالب
C- النمو الذاتي
D- جميع ما سبق
- ٥- ذلك النوع من التعلم الذي يتم خارج المؤسسات التعليمية
A- التعلم الموجة
B- التعلم بالاكشاف
C- التعلم المبرمج
D- التعلم الغير مقصود
- ٦- من مهارات التفاعل
A- لفظي
B- غير لفظي
C- (A،B) معاً
D- لا شئ مما سبق
- ٧- يهدف الى تزويد الطلاب بالمواد الدراسية التي تعمق فهمة للمادة التعليمية .
A- الأعداد الشخصي
B- الأعداد الاكاديمي
C- الأعداد المهني
D- الأعداد الثقافي

٨- يشمل الأعداد على جانبين أساسيين هما الجانب النظرى والجانب التطبيقى

A- المهنى C- الشخصى

B- الثقافى D- الأكاديمى

٩- من معايير اختيار المشرف فى التدريب الميدانى أن يكون

A- عضو هيئة تدريس C- صفات إنسانية

B- لديه معرفة كافية D- جميع ما سبق

١٠- من أهداف التربية العملية لإحداث تغيرات موجبة فى شخصية الطالب المعلم

A- تدريب الطالب المعلم على دقة الملاحظة .

B- المحافظة على النظام المدرسى وحث زملاء على الإلتزام به .

C- أن يتعرف الطالب المعلم على مهام وواجبات مدير المدرسة .

D- جميع ما سبق

السؤال الثانى : اختر المصطلح العلمى لكل ما يناسبه مما يلى :

A	مدير المدرسة	C	التربية العملية
B	المعلم المتعاون	D	المشرف

أ

١١- (A) (B) (C) (D) هي فترة يمارس فيها الطالب المعلم التدريس الفعلى والأنشطة المصاحبة

له فى مدرسة تحت إشراف فنى متخصص .

١٢- (A) (B) (C) (D) هو الذى تسند إليه مهمة الإشراف على الطالب من قبل الكلية أثناء فترة

التربية العملية .

١٣- (A) (B) (C) (D) يقدم يد العون والمساعدة للطالب المعلم

A	أسلوب التدريس	C	التعلم
B	طريقة التدريس	D	التعليم

ب

١٤- (A) (B) (C) (D) عملية نفسية تعمل على تعديل سلوك الفرد نتيجة الخبرة والممارسة

١٥- (A) (B) (C) (D) مجموعة الأنماط التدريسية الخاصة بالمعلم والمفضلة لديه

السؤال الثالث : عزيزى الطالب أمامك مجموعة من عبارات الصواب والخطأ ، والمطلوب تظليل

الحرف (A) إذا كانت صحيحة وتظليل الحرف (B) إذا كانت خاطئة .

١٦- من مهارات تنفيذ الدرس التقديم أو التهينة ()

١٧- التهينة الإنتقالية تستخدم لتوجيه التلاميذ نحو الدرس ()

١٨- من مهارات تنفيذ الدرس مهارة التعزيز ()

١٩- زيادة عدد التلاميذ فى الفصل من مشكلات الأشراف والتوجيه ()

٢٠- الظروف الجوية تكون عائلاً لتدريس درس التربية الرياضية المدرسية ()

٢١- يعتبر توافر عناصر الإثارة والتشويق من مميزات التعليم خلال مواقف اللعب ()

٢٢- من المهم أن يستمر المعلم فى استخدام التعزيز المستمر ()

- ٢٣- يقصد بمهارة الصمت التوقف عن الحديث لفترة طويلة ()
- ٢٤- التدريس المصغر عبارة عن موقف تدريسي يتراوح زمنه من ٥-١٠ ق ()
- ٢٥- يهدف الإعداد الأكاديمي الى تزويد الطلاب بالمواد الدراسية ()
- ٢٦- قد يكون أسلوب التدريس موحد ولكن تختلف الطريقة من معلم الى آخر ()
- ٢٧- تستخدم طريقة المناقشة مع الأعداد الكبيرة ()
- ٢٨- من مميزات طريقة المحاضرة مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين ()
- ٢٩- التدريب الميداني فترة من التدريس الغير موجهة يقضيها الطالب المعلم داخل مدرسة من مدارس التدريب ()
- ٣٠- أستراتيجية التدريس هي النمط المفضل لدى المعلم ()
- ٣١- إذا كان التعزيز إيجابياً فإنه يساعد من احتمال تكرار السلوك ()
- ٣٢- تعتبر طريقة المناقشة من أهم طرق تدريس التربية الرياضية ()
- ٣٣- يلزم للأعداد الثقافى للطالب المعلم نوعين من الثقافة وهي الثقافة العامة والمهنية ()
- ٣٤- يمر التدريس المصغر بعدة مراحل منها النقد والتحليل و إعادة التدريس ()
- ٣٥- تعد التربية العملية الفرصة الفردية المتاحة أمام الطالب المعلم لأول مرة لتنمية علاقات غير مباشرة مع معلم أكثر خبرة ()
- ٣٦- من معايير إختيار المشرف على التربية العملية أن يتصف بسمات إنسانية وشخصية وخريج تربية رياضية ()
- ٣٧- تعتبر الطريقة الكلية والجزئية من طرق تعليم المهارات الحركية ()
- ٣٨- المقصود بالتحاضر هو مجرد العرض الشفوي والمناقشة وإشراف التلاميذ مع المعلم ()
- ٣٩- من مميزات طريقة المحاضرة أنها تراعى الفروق الفردية ()
- ٤٠- من أمثلة أوجه عدم صرف ميزانية التربية الرياضية الملابس الرياضية ، الرحلات المدرسية . ()
- ٤١- يقوم الطالب المعلم بتدريس منهج التربية الرياضية فقط فى التدريب الميداني ()
- ٤٢- من القواعد التي تبنى عليها طرق التدريس التدرج من البسيط إلى الصعب ()
- ٤٣- ليس من الضروري تصوير الأداء بالفيديو أثناء القيام بالتدريس المصغر ()
- ٤٤- تدرج المساحة المخصصة للملاعب تحت الصعوبات التي تتعلق بدروس التربية الرياضية . ()
- ٤٥- طريقة المزج عبارة عن ربط الطريقة الكلية بمواقف اللعب ()
- ٤٦- يعتبر التدريس فعال إذا كان هناك تفاعل بين التلميذ والمنهج ()
- ٤٧- من أهداف التدريب الميداني أكتساب المهارات اللازمة للقيام بالتدريس ()
- ٤٨- التخطيط هو الجهد الفكرى لرسم صورة حاضرة للشئ ()
- ٤٩- أحيانا لا يسمح للطالب المعلم الأستعانة بالأدوات والأجهزة بالمدرسة بحجة المحافظة عليها من التلف ()
- ٥٠- من مشكلات التدريب الميداني المرتبطة بالمتدرب تكثيف حصص التربية الرياضية ()
- ٥١- التدخين أثناء اليوم الدراسي من المشكلات المتعلقة بمعلم المدرسة ()

- ٥٢- يمكن التغلب على مشكلة نقص الأدوات بالمدرسة وذلك بتوفير الأدوات الأساسية ()
- ٥٣- من ملامح التدريس المصغر أنه يتم على مجموعة صغيرة وفي زمن قصير . ()
- ٥٤- التخطيط السنوي للمنهاج يقرر فيه المعلم ما يفعله خلال فصلين دراسيين . ()
- ٥٥- من المشكلات المتعلقة بمدرس المدرسة كثرة توزيع الحصص الإحتياطية ()
- ٥٦- من أمثلة الثقافة العامة الثقافة العلمية واللغوية والدينية ()
- ٥٧- طريقة المناقشة قد يكون الحوار والمناقشة بين المعلم والطلاب وبين الطلاب أنفسهم ()
- ٥٨- تستخدم طريقة الألقاء مع الأعداد الصغيرة ()
- ٥٩- تعتبر استراتيجية التدريس الوعاء الذي يحتوى على كل الطرق والتحركات والأساليب التدريسية ()
- ٦٠- تستخدم الطريقة الجزئية مع المهارات البسيطة ()
- ٦١- يتراوح عدد الطلاب فى التدريس المصغر من ٢٥ الى ٣٠ طالب ()
- ٦٢- من مراحل عملية التدريس تخطيط تنفيذ تحليل تقويم ()
- ٦٣- عدم اجتماع هيئة الأشراف والتوجيه بطلاب التريب الميدانى من مشكلات الإدارة المدرسية ()
- ٦٤- لتحقيق أهداف التربية العملية يجب توزيع الطلاب على جميع المدارس متعاونة وغير متعاونة ()
- ٦٥- لتحقيق الهدف من التدريب الميدانى يجب ألا يقل عدد الطلاب عن ١٠ طلاب بالمدرسة ()
- ٦٦- يعتبر التدريب الميدانى من أهم مراحل الأعداد الأكاديمى للطلاب المعلم ()
- ٦٧- تعمل الطريقة الجزئية على أتقان المهارة المراد تعلمها ()
- ٦٨- من أساليب المناقشة الأسلوب الحر والندوات ()
- ٦٩- تستخدم الطريقة الكلية مع المهارات المركبة ()
- ٧٠- يعمل التدريس المصغر على توفير تغذية مرتدة فورية للطلاب ()

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق؛

أستاذ المقرر
د/ علاء طه إبراهيم
د/ واصل محمد عاطف

إمتحان مقرر طرق التدريس في التربية الرياضية ٢
للفرقة الثالثة للعام الجامعي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م
الفصل الدراسي الأول
نموذج رقم (٤)

التاريخ: ٢٠٢٠/١/٤ م
الزمن: ساعة
الدرجة: ٧٠ درجة
كود المقرر: CTEM_METE ٢
عدد الورق: ورقة واحدة وجهين

**** ملحوظة "الرجاء قراءة الأسئلة بعناية وأجب عنها" ****

السؤال الأول : اختر المصطلح العلمي لكل ما يناسبه مما يلي :

المشرف	C	المعلم المتعاون	A
مدير المدرسة	D	التربية العملية	B

أ

- ١- (A) (B) (C) (D) هي فترة يمارس فيها الطالب المعلم التدريس الفعلي والأنشطة المصاحبة له في مدرسة تحت إشراف فني متخصص .
- ٢- (A) (B) (C) (D) هو الذي تسند إليه مهمة الإشراف على الطالب من قبل الكلية أثناء فترة التربية العملية .
- ٣- (A) (B) (C) (D) يقدم يد العون والمساعدة للطالب المعلم

التعلم	C	التعليم	A
أسلوب التدريس	D	طريقة التدريس	B

ب

- ٤- (A) (B) (C) (D) عملية نفسية تعمل على تعديل سلوك الفرد نتيجة الخبرة والممارسة
- ٥- (A) (B) (C) (D) مجموعة الأنماط التدريسية الخاصة بالمعلم والمفضلة لديه

السؤال الثاني : عزيزي الطالب أمامك مجموعة من عبارات الصواب والخطأ ، والمطلوب تظليل الحرف (A) إذا كانت صحيحة وتظليل الحرف (B) إذا كانت خاطئة .

- ٦- لتحقيق أهداف التربية العملية يجب توزيع الطلاب على جميع المدارس متعاونة وغير متعاونة ()
- ٧- لتحقيق الهدف من التدريب الميداني يجب ألا يقل عدد الطلاب عن ١٠ طلاب بالمدرسة ()
- ٨- من مهارات تنفيذ الدرس التقديم أو التهيئة ()
- ٩- التهيئة الإنتقالية تستخدم لتوجيه التلاميذ نحو الدرس ()
- ١٠- من مهارات تنفيذ الدرس مهارة التعزيز ()
- ١١- زيادة عدد التلاميذ في الفصل من مشكلات الإشراف والتوجيه ()
- ١٢- الظروف الجوية تكون عائقاً لتدريس درس التربية الرياضية المدرسية ()
- ١٣- يقصد بمهارة الصمت التوقف عن الحديث لفترة طويلة ()
- ١٤- التدريس المصغر عبارة عن موقف تدريسي يتراوح زمنه من ٥-١٠ ق ()
- ١٥- يهدف الإعداد الأكاديمي الى تزويد الطلاب بالمواد الدراسية ()

- ١٦- قد يكون أسلوب التدريس موحد ولكن تختلف الطريقة من معلم الى آخر ()
- ١٧- تستخدم طريقة المناقشة مع الأعداد الكبيرة ()
- ١٨- من مميزات طريقة المحاضرة مراعاة الفروق الفردية بين المتعلمين ()
- ١٩- التدريب الميدانى فترة من التدريس الغير موجة يقضيها الطالب المعلم داخل مدرسة من مدارس التدريب ()
- ٢٠- استراتيجية التدريس هى النمط المفضل لدى المعلم ()
- ٢١- إذا كان التعزيز إيجابياً فإنه يساعد من احتمال تكرار السلوك ()
- ٢٢- تعتبر طريقة المناقشة من أهم طرق تدريس التربية الرياضية ()
- ٢٣- يلزم للأعداد الثقافى للطالب المعلم نوعين من الثقافة وهى الثقافة العامة والمهنية ()
- ٢٤- يمر التدريس المصغر بعدة مراحل منها النقد والتحليل و إعادة التدريس ()
- ٢٥- تعد التربية العملية الفرصة الفردية المتاحة أمام الطالب المعلم لأول مرة لتنمية علاقات غير مباشرة مع معلم أكثر خبرة ()
- ٢٦- من معايير إختيار المشرف على التربية العملية أن يتصف بسمات إنسانية وشخصية وخريج تربية رياضية ()
- ٢٧- تعتبر الطريقة الكلية والجزئية من طرق تعليم المهارات الحركية ()
- ٢٨- المقصود بالتحاضر هو مجرد العرض الشفوى والمناقشة وإشراف التلاميذ مع المعلم ()
- ٢٩- من مميزات طريقة المحاضرة أنها تراعى الفروق الفردية ()
- ٣٠- من أمثلة أوجه عدم صرف ميزانية التربية الرياضية الملابس الرياضية ، الرحلات المدرسية . ()
- ٣١- يقوم الطالب المعلم بتدريس منهج التربية الرياضية فقط فى التدريب الميدانى ()
- ٣٢- من القواعد التى تبنى عليها طرق التدريس التدرج من البسيط إلى الصعب ()
- ٣٣- ليس من الضرورى تصوير الأداء بالفيديو أثناء القيام بالتدريس المصغر ()
- ٣٤- تدرج المساحة المخصصة للملاعب تحت الصعوبات التى تتعلق بدروس التربية الرياضية . ()
- ٣٥- طريقة المزج عبارة عن ربط الطريقة الكلية بمواقف اللعب ()
- ٣٦- يعتبر التدريس فعال إذا كان هناك تفاعل بين التلميذ والمنهج ()
- ٣٧- من أهداف التدريب الميدانى أكتساب المهارات اللازمة للقيام بالتدريس ()
- ٣٨- التخطيط هو الجهد الفكرى لرسم صورة حاضرة للشئ ()
- ٣٩- أحيانا لا يسمح للطالب المعلم الأستعانة بالأدوات والأجهزة بالمدرسة بحجة المحافظة عليها من التلف ()
- ٤٠- من مشكلات التدريب الميدانى المرتبطة بالمتدرب تكثيف حصص التربية الرياضية ()
- ٤١- التدخين أثناء اليوم الدراسى من المشكلات المتعلقة بمعلم المدرسة ()
- ٤٢- يمكن التغلب على مشكلة نقص الأدوات بالمدرسة وذلك بتوفير الأدوات الأساسية ()
- ٤٣- من ملامح التدريس المصغر أنه يتم على مجموعة صغيرة وفى زمن قصير . ()
- ٤٤- التخطيط السنوى للمنهاج يقرر فيه المعلم ما يفعله خلال فصلين دراسيين . ()

- ٤٥- من المشكلات المتعلقة بمدرس المدرسة كثرة توزيع الحصص الإحتياطية ()
- ٤٦- من أمثلة الثقافة العامة الثقافة العلمية واللغوية والدينية ()
- ٤٧- طريقة المناقشة قد يكون الحوار والمناقشة بين المعلم والطلاب وبين الطلاب أنفسهم ()
- ٤٨- تستخدم طريقة الألقاء مع الأعداد الصغيرة ()
- ٤٩- تعتبر استراتيجية التدريس الوعاء الذى يحتوى على كل الطرق والتحركات والأساليب التدريسية ()
- ٥٠- تستخدم الطريقة الجزئية مع المهارات البسيطة ()
- ٥١- يتراوح عدد الطلاب فى التدريس المصغر من ٢٥ الى ٣٠ طالب ()
- ٥٢- من مراحل عملية التدريس تخطيط تنفيذ تحليل تقويم ()
- ٥٣- عدم أجتماع هيئة الأشراف والتوجيه بطلاب التريب الميدانى من مشكلات الإدارة المدرسية ()
- ٥٤- يعتبر التدريب الميدانى من أهم مراحل الأعداد الأكاديمى للطلاب المعلم ()
- ٥٥- تعمل الطريقة الجزئية على أتقان المهارة المراد تعلمها ()
- ٥٦- من أساليب المناقشة الأسلوب الحر والندوات ()
- ٥٧- تستخدم الطريقة الكلية مع المهارات المركبة ()
- ٥٨- يعمل التدريس المصغر على توفير تغذية مرتدة فورية للطلاب ()
- ٥٩- يعتبر توافر عناصر الإثارة والتشويق من مميزات التعليم خلال مواقف اللعب ()
- ٦٠- من المهم أن يستمر المعلم فى استخدام التعزيز المستمر ()

السؤال الثالث : عزى الطالب أمامك مجموعة من عبارات أسئلة الإختيارات المتعددة ، والمطلوب تظليل الحرف الذى يدل على الإجابة الصحيحة .

- ٦١- يشمل الأعداد على جانبين أساسيين هما الجانب النظرى والجانب التطبيقى
A- المهنى
B- الثقافى
C- الشخصى
D- الأكاديمى
- ٦٢- من معايير أختيار المشرف فى التدريب الميدانى أن يكون
A- عضو هيئة تدريس
B- لديه معرفة كافية
C- صفات إنسانية
D- جميع ما سبق
- ٦٣- من أهداف التربية العملية لإحداث تغيرات موجبة فى شخصية الطالب المعلم
A- تدريب الطالب المعلم على دقة الملاحظة .
B- المحافظة على النظام المدرسى وحث الزملاء على الإلتزام به .
C- أن يتعرف الطالب المعلم على مهام وواجبات مدير المدرسة .
D- جميع ما سبق

- ٦٤- من جوانب أعداد معلم التربية الرياضية
 A- المهني
 B- الشخصي
 C- الأنفعالي
 D- (B،A) معاً
- ٦٥- من أهداف التدريب الميداني
 A- اكتساب الخبرات
 B- أحداث تغيرات في شخصية الطالب
 C- النمو الذاتي
 D- جميع ما سبق
- ٦٦- عدم احترام المواعيد الرسمية للمدرسة من حيث الحضور والأنصراف ، مشكلات تتعلق بـ
 A- المعلم
 B- المتدرب
 C- المشرف
 D- المدير
- ٦٧- من أنواع التهيئة
 A- توجيهية
 B- انتقالية
 C- نفسية
 D- (B،A) معاً
- ٦٨- ذلك النوع من التعلم الذي يتم خارج المؤسسات التعليمية
 A- التعلم الموجة
 B- التعلم بالأكتشاف
 C- التعلم المبرمج
 D- التعلم الغير مقصود
- ٦٩- من مهارات التفاعل
 A- لفظي
 B- غير لفظي
 C- (B،A) معاً
 D- لا شئ مما سبق
- ٧٠- يهدف الى تزويد الطلاب بالمواد الدراسية التي تعمق فهمة للمادة التعليمية .
 A- الأعداد الشخصي
 B- الأعداد الاكاديمي
 C- الأعداد المهني
 D- الاعداد الثقافي

انتهت الأسئلة

مع التمنيات بالتوفيق؛

أستاذ المقرر
 د/ علاء طه إبراهيم
 د/ واصل محمد عاطف



نموذج إجابة طوق تدريس الترميز الروماني



الاسم: _____

مادة: الرياضيات
الصف: _____



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

اسم الطالب: _____
 الصف: _____
 الترميز: _____
 رقم السؤال: _____

يتم تقييم كل سؤال من 1 إلى 5 - يتم تقييم كل سؤال من 1 إلى 5 - يتم تقييم كل سؤال من 1 إلى 5

1	26	51	76
2	27	52	77
3	28	53	78
4	29	54	79
5	30	55	80
6	31	56	81
7	32	57	82
8	33	58	83
9	34	59	84
10	35	60	85
11	36	61	86
12	37	62	87
13	38	63	88
14	39	64	89
15	40	65	90
16	41	66	91
17	42	67	92
18	43	68	93
19	44	69	94
20	45	70	95
21	46	71	96
22	47	72	97
23	48	73	98
24	49	74	99
25	50	75	100

نموذج إجابة طرق تدريس التربية الرياضية
 دروس الوحدة الأولى
 دروس الوحدة الأولى



الاسم: _____
 رقم الجلوس: _____



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

اسم الطالب: _____
 المادة: _____
 الصف: _____
 رقم الجلوس: _____

يتم تقييم الإجابة على كل سؤال من 1 إلى 2 نقطة

1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	51	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	76	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	27	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	52	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	77	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	53	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	78	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	54	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	79	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	55	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	80	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	56	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	81	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	57	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	82	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	58	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	83	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	34	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	59	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	84	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	60	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	85	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	61	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	86	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	37	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	62	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	87	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	63	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	88	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	64	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	89	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	65	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	90	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	66	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	91	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	67	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	92	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	68	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	93	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	69	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	94	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	70	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	95	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	71	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	96	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	72	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	97	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	73	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	98	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	49	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	74	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	99	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	75	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	100	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

فروع إدارة طرق تدريس التربية الرياضية
 دروس طه
 د/وائل محمد



بسم الله الرحمن الرحيم



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

اسم الطالب: _____
 اسم المدرس: _____
 التاريخ: _____
 رقم الجلوس: _____

بدن نظري في التربية الرياضية (100 سؤال) من اختبار الترميز

1	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	26	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	51	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	76	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	27	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	52	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	77	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	28	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	53	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	78	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	29	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	54	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	79	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	30	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	55	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	80	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	31	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	56	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	81	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	32	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	57	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	82	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	33	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	58	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	83	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	34	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	59	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	84	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	35	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	60	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	85	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
11	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	36	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	61	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	86	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
12	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	37	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	62	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	87	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
13	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	38	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	63	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	88	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
14	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	39	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	64	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	89	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
15	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	40	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	65	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	90	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
16	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	41	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	66	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	91	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
17	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	42	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	67	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	92	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
18	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	43	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	68	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	93	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
19	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	44	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	69	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	94	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
20	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	70	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	95	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
21	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	46	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	71	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	96	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
22	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	47	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	72	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	97	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
23	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	48	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	73	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	98	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
24	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	49	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	74	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	99	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
25	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	50	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	75	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	100	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>