



كلية التربية الرياضية للبنين
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية
وررياضات المضرب

نموذج (1)

اسم المادة	:	تطبيقات طرق تدريس الرياضات الجماعية	:	تاريخ الامتحان	2023/1/12
الفرقة	:	الرابعة شعبة " تدريس "	:	زمن الامتحان	ساعتان
		الفصل الدراسي الأول	:	الدرجة الكلية	(45) درجة
العام الجامعي 2023/2022م					

أولاً : كرة اليد (10 درجة)

السؤال الأول : (5) درجات

م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة	الإجابة
1	لعملية الإتصال بين المدرس والطالب ثلاثة عناصر رئيسية هي المرسل والمستقبل والرسالة .	(A - B)
2	يتناول اسلوب الإكتشاف الموجه أنواع متعددة من المشكلات التي تواجه التلميذ من خلال سؤال أو مشكلة يطرحها المعلم وينشغل التلميذ في إيجاد حلول لتلك المشكلات .	(A - B)
3	من المفضل عند محاولة تصحيح الخطأ في اداء مهارة ما لدى المتعلم أن يكرر المعلم شكل الخطأ الذي ارتكبه التلميذ ومن بعد ذلك يؤدي المعلم الشكل الصحيح للأداء .	(A - B)
4	طريقة التدريس المستخدمة لتحقيق هدف كإكتساب المعارف لا تكون مجدية عند استخدامها في تنمية مهارة عملية للتلاميذ	(A - B)
5	الإتصال هو عملية نقل او توصيل فكرة أو مفهوم او إحساس من شخص لأخر .	(A - B)

السؤال الثاني : (5) درجات

قم بتظليل واحدة من الدائرة (A - B - C - D) لتحديد الإختيار الصحيح

م	السؤال	الترقيم	الاختيارات	الترقيم	الاختيارات	الترقيم	الاختيارات
6	يجب عند تصحيح الأخطاء لدى المتعلمين	A	تصحيح الأخطاء من أسفل إلى أعلى	B	تصحيح الأخطاء واحداً تلو الآخر	C	سرعة تصحيح الأخطاء بقدر الإمكان .
7	من الأدوات المستخدمة في تعليم مهارات الصد لحارس المرمى في كرة اليد	A	العقلة	B	سلم القفز	C	الحواجز
8	اسلوب للتدريس يتم فيه تقسيم التلاميذ إلى أزواج أحدهم يقوم بتأدية المهارة والأخر يقوم بالتقويم وإعطاء التغذية الراجعة للأداء الصحيح :	A	اسلوب التطبيق بتوجيه المدرس	B	اسلوب التطبيق بتوجيه الأقران	C	اسلوب التطبيق الذاتي
9	من الأساليب التي اتبعتها الدولة لمواجهة أزمة كورونا في مجال التعليم والتعلم	A	أسلوب التعلم بالأمر	B	التعلم عن بعد	C	التعلم الهجين
10	يفضل عند تعلم مهارة مركبة في كرة اليد كمهارة (التصويب الكرياجي من الوثب العالي) استخدام	A	الطريقة الكلية	B	الطريقة الجزئية	C	الطريقة الكلية الجزئية

ثانياً : كرة السلة (12 درجة)

السؤال الأول :

م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة	الإجابة
11	تستخدم التميريرة الصدرية للمسافات الطويلة	(A - B)
12	تقدير أماكن الزملاء قبل التميرير إليهم لا يهم كثيراً	(A - B)
13	يمكن أداء المحاورة ومسك الكرة ثم التنطيط لأخذ مكان مناسب	(A - B)
14	في مهارة مسك الكرة يراعى توزيع أصابع اليدين وبقوة على الكرة حتى لا تسقط	(A - B)
15	في مهارة مسك الكرة يراعى عدم ملامسة الكرة لباطن الكفين	(A - B)
16	في مهارة مسك الكرة يكون المرفقان بجانب الجسم لحماية الكرة	(A - B)

(A - B)	في مهارة المحاورة أصابع اليد يجب أن تكون متقاربة وذلك للسيطرة على الكرة وتوجيهها	17
(A - B)	عند استلام الكرات الممرمة بقوة يأخذ اللاعب خطوة للخلف لامتناع قوة الكرة	18
(A - B)	يجب اثناء تنطيط الكرة توزع النظر بين الكرة والملعب	19
(A - B)	التنطيط السليم يكون امام الجسم مباشرة	20
(A - B)	في وقفة الاستعداد الهجومية الركبتان يكونان مستقيمتين	21
(A - B)	في وقفة الاستعداد الهجومية الذراعان ممسكتان بالكرة والكوعين للداخل قليلا	22

(12 درجة)

ثالثا: كرة القدم

السؤال الأول :

الإجابة	م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة
(A - B)	23	تهدف مرحلة التثبيت والانتقان في كرة القدم وتهدف إلى الوصول بالحركة إلى أقصى وأدق توافق حركي ممكن حتى تثبت وتستقر الحركة وتظهر بشكلها الأوتوماتيكي
(A - B)	24	عند التدريب على طريقة التعود على الكرة في كرة القدم يقوم المتعلم بتكون صداقه مع الكرة ويستطيع السيطرة عليها بشكل متدرج
(A - B)	25	عند التدريب على طريقة التدريبات الفنية الإيجابية في كرة القدم يجب أن يحدد المدرب الطريقة والشكل وكافه تفاصيل الأداء مع التدرج بمستوى التدريبات مع المبتدئين والبراعم
(A - B)	26	تهدف مرحلة التوافق الأولى في كرة القدم إلى اكتساب المتعلم إدراكه التوافق الحركي الأولى للمهارة والذي يسمى بالشكل الخام
(A - B)	27	في مرحلة التوافق الجيد في كرة القدم تتميز بإصلاح العديد من الأخطاء وتنقية الأداء من الشوائب , وتحسين نوعية الأداء
(A - B)	28	عند التدريب بطريقة الألعاب الصغيرة بالكرة في كرة القدم يقوم المعلم بوضع ألعاب تنافسية بين المتعلمين سواء فردية أو جماعية بغرض بدني أو مهاري أو الاثنيين معا
(A - B)	29	عند التدريب بطريقة الإحساس في كرة القدم يقوم المدرب بعمل تدريبات مبسطة هدفها تكوين الصداقة مع الكرة والإرتباط بالتدريب وتكوين صداقات عديدة واتباع تعليمات المدرب
(A - B)	30	تهدف مرحلة التوافق الجيد في كرة القدم للتخلص من معظم الأخطاء الفنية الكثيرة والتي تميزت بها المرحلة التعليمية السابقة
(A - B)	31	عند تعليم مهارات كرة القدم يفضل بدء المتعلم عملية الممارسة بعد مشاهدة المهارة مباشرة قبل ان يتلاشي بعض تفاصيلها من الذاكرة الحركية للمتعلم
(A - B)	32	في مرحلة التوافق الأولى في كرة القدم يقوم المتعلم باكتساب المسار الأساسي للمهارات الأساسية بشكل عام دون الدخول في تفاصيل كبيرة
(A - B)	33	في مرحلة التثبيت والانتقان في كرة القدم يتمكن المتعلم في مرحلة البناء من تكوين البرنامج الحركي الخاص بالمهارة الجديدة ومعرفة ترتيب وتسلسل الحركات الأساسية
(A - B)	34	التكرار والتدريب المستمر والجهد الدائم والتوجيه الواعي المستمد من خبرة المدرب , يزيد الربط والتنظيم والتنسيق بين أجزاء المهارات في كرة القدم

(11 درجة)

رابعا : الكرة الطائرة

السؤال الأول : (8 درجة)

الإجابة	م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة
(A - B)	35	تعتبر إعادة صياغة المشكلة أول خطوة في خطوات جلسة العصف الذهني أثناء تعليم مهارات الكرة الطائرة.
(A - B)	36	يعتبر أسلوب التدريس في الكرة الطائرة هو الكيفية التي يتناول بها المعلم طريقة التدريس أثناء قيامه بعملية التدريس.
(A - B)	37	تتمثل القواعد التي تبني عليها طرق التدريس العامة التدرج من السهل إلى الصعب ومن المعلوم إلى المجهول فقط
(A - B)	38	يعتبر أسلوب التعليم بحل المشكلات في الكرة الطائرة أحد الأساليب المستخدمة في التدريس الغير المباشر .
(A - B)	39	يعتبر أسلوب التعلم بالاستكشاف في الكرة الطائرة أحد الأساليب المستخدمة في التدريس المباشر .
(A - B)	40	من مميزات الطريقة الجزئية في تعليم مهارات الكرة الطائرة أنه لا يفضل استخدامها عند تعليم المهارات الحركية المركبة الصعبة
(A - B)	41	من عيوب الطريقة الكلية في تعليم مهارات الكرة الطائرة انها لاتراعى الفروق الفردية بين الطلاب .
(A - B)	42	تعتبر طريقة العصف الذهني في تعليم مهارات الكرة الطائرة من بعض طرق التدريس المختلفة في التربية الرياضية.

السؤال الثاني : (3 درجة)

صمم نموذج لوحدة تعليمية باستخدام أسلوب العصف الذهني لتعليم احدى مهارات الكرة الطائرة ؟

مع تمنياتنا لطلابنا المزيد من التفوق والنجاح



كلية التربية الرياضية للبنين
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية
رياضات المضرب

نموذج (2)

اسم المادة	:	تطبيقات طرق تدريس الرياضات الجماعية	تاريخ الامتحان	:	2023/1/12
الفرقة	:	الرابعة شعبة " تدريس "	زمن الامتحان	:	ساعتان
	:	الفصل الدراسي الأول	الدرجة الكلية	:	(45) درجة
العام الجامعي 2022/2023م					

(12 درجة)

اولا: كرة السلة

م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة	الإجابة
1	تستخدم التمريرة الصدرية للمسافات الطويلة	(A - B)
2	تقدير أماكن الزملاء قبل التميرير إليهم لا يهتم كثيرا	(A - B)
3	يمكن أداء المحاورة ومسك الكرة ثم التنطيط لأخذ مكان مناسب	(A - B)
4	في مهارة مسك الكرة يراعى توزع أصابع اليدين وبقوة على الكرة حتى لا تسقط	(A - B)
5	في مهارة مسك الكرة يراعى عدم ملامسة الكرة لباطن الكفين	(A - B)
6	في مهارة مسك الكرة يكون المرفقان بجانب الجسم لحماية الكرة	(A - B)
7	في مهارة المحاورة أصابع اليد يجب أن تكون متقاربة وذلك للسيطرة على الكرة وتوجيهها	(A - B)
8	عند استلام الكرات الممررة بقوة يأخذ اللاعب خطوة للخلف لامتناس قوة الكرة	(A - B)
9	يجب اثناء تنطيط الكرة توزع النظر بين الكرة والملعب	(A - B)
10	التنطيط السليم يكون امام الجسم مباشرة	(A - B)
11	في وقفة الاستعداد الهجومية الركبتان يكونان مستقيمتين	(A - B)
12	في وقفة الاستعداد الهجومية الذراعان ممسكتان بالكرة والكوعين للداخل قليلا	(A - B)

(12 درجة)

ثانيا: كرة القدم

م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة	الإجابة
13	تهدف مرحلة التثبيت والاتقان في كرة القدم وتهدف إلى الوصول بالحركة إلى أقصى وأدق توافق حركي ممكن حتى تثبت وتستقر الحركة وتظهر بشكلها الأوتوماتيكي	(A - B)
14	عند التدريب على طريقة التعود على الكرة في كرة القدم يقوم المتعلم بتكون صداقه مع الكرة ويستطيع السيطرة عليها بشكل متدرج	(A - B)
15	عند التدريب على طريقة التدريبات الفنية الإيجابية في كرة القدم يجب أن يحدد المدرب الطريقة والشكل وكافه تفاصيل الأداء مع التدرج بمستوى التدريبات مع المبتدئين والبراعم	(A - B)
16	تهدف مرحلة التوافق الأولى في كرة القدم إلى إكتساب المتعلم إدراكه التوافق الحركي الأولى للمهارة والذي يسمى بالشكل الخام	(A - B)
17	في مرحلة التوافق الجيد في كرة القدم تتميز باصلاح العديد من الأخطاء وتنقية الأداء من الشوائب , وتحسين نوعية الأداء	(A - B)
18	عند التدريب بطريقة الألعاب الصغيرة بالكرة في كرة القدم يقوم المعلم بوضع ألعاب تنافسية بين المتعلمين سواء فردية أو جماعية بغرض بدني أو مهاري أو الاثنين معا	(A - B)
19	عند التدريب بطريقة الإحساس في كرة القدم يقوم المدرب بعمل تدريبات مبسطة هدفها تكوين الصداقة مع الكرة والإرتباط بالتدريب وتكوين صداقات عديدة واتباع تعليمات المدرب	(A - B)
20	تهدف مرحلة التوافق الجيد في كرة القدم للتخلص من معظم الأخطاء الفنية الكثيرة والتي تميزت بها المرحلة التعليمية السابقة	(A - B)
21	عند تعليم مهارات كرة القدم يفضل بدء المتعلم عملية الممارسة بعد مشاهدة المهارة مباشرة قبل ان يتلاشي بعض تفاصيلها من الذاكرة الحركية للمتعلم	(A - B)
22	في مرحلة التوافق الأولى في كرة القدم يقوم المتعلم باكتساب المسار الأساسي للمهارات الأساسية بشكل عام دون الدخول في تفاصيل كبيرة	(A - B)
23	في مرحلة التثبيت والاتقان في كرة القدم يتمكن المتعلم في مرحلة البناء من تكوين البرنامج الحركي الخاص بالمهارة الجديدة ومعرفة ترتيب وتسلسل الحركات الأساسية	(A - B)
24	التكرار والتدريب المستمر والجهد الدائم والتوجيه الواعي المستمد من خبرة المدرب , يزيد الربط والتنظيم والتنسيق بين أجزاء المهارات في كرة القدم	(A - B)

م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة	الإجابة
25	تعتبر إعادة صياغة المشكلة أول خطوة في خطوات جلسة العصف الذهني أثناء تعليم مهارات الكرة الطائرة.	(A - B)
26	يعتبر أسلوب التدريس في الكرة الطائرة هو الكيفية التي يتناول بها المعلم طريقة التدريس أثناء قيامه بعملية التدريس.	(A - B)
27	تتمثل القواعد التي تبنى عليها طرق التدريس العامة التدرج من السهل إلى الصعب ومن المعلوم إلى المجهول فقط	(A - B)
28	يعتبر أسلوب التعليم بحل المشكلات في الكرة الطائرة أحد الأساليب المستخدمة في التدريس الغير المباشر .	(A - B)
29	يعتبر أسلوب التعلم بالاستكشاف في الكرة الطائرة أحد الأساليب المستخدمة في التدريس المباشر .	(A - B)
30	من مميزات الطريقة الجزئية في تعليم مهارات الكرة الطائرة أنه لا يفضل استخدامها عند تعليم المهارات الحركية المركبة الصعبة	(A - B)
31	من عيوب الطريقة الكلية في تعليم مهارات الكرة الطائرة أنها لاتراعى الفروق الفردية بين الطلاب .	(A - B)
32	تعتبر طريقة العصف الذهني في تعليم مهارات الكرة الطائرة من بعض طرق التدريس المختلفة في التربية الرياضية.	(A - B)

السؤال الثاني : (3 درجة)

صمم نموذج لوحة تعليمية باستخدام أسلوب العصف الذهني لتعليم احدى مهارات الكرة الطائرة ؟

(10 درجة)

رابعا : كرة اليد

السؤال الأول : (5 درجات)

م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة	الإجابة
33	لعملية الإتصال بين المدرس والطالب ثلاثة عناصر رئيسية هي المرسل والمستقبل والرسالة .	(A - B)
34	يتناول أسلوب الإكتشاف الموجه أنواع متعددة من المشكلات التي تواجه التلميذ من خلال سؤال أو مشكلة يطرحها المعلم وينشغل التلميذ في إيجاد حلول لتلك المشكلات .	(A - B)
35	من المفضل عند محاولة تصحيح الخطأ في اداء مهارة ما لدى المتعلم أن يكرر المعلم شكل الخطأ الذي ارتكبه التلميذ ومن بعد ذلك يؤدي المعلم الشكل الصحيح للأداء .	(A - B)
36	طريقة التدريس المستخدمة لتحقيق هدف كإكتساب المعارف لا تكون مجدية عند إستخدامها في تنمية مهارة عملية للتلاميذ	(A - B)
37	الإتصال هو عملية نقل او توصيل فكرة أو مفهوم او إحساس من شخص لآخر .	(A - B)

السؤال الثاني : (5 درجات)

قم بتظليل واحدة من الدائرة (A-B-C-D) لتحديد الإختيار الصحيح

م	السؤال	الترقيم	الاختيارات	الترقيم	الاختيارات	الترقيم	الاختيارات	الترقيم	الاختيارات
38	يجب عند تصحيح الأخطاء لدى المتعلمين	A	تصحيح الأخطاء من أسفل إلى أعلى	B	تصحيح الأخطاء واحداً تلو الآخر	C	سرعة تصحيح الأخطاء بقدر الإمكان .	D	كل ما سبق
39	من الأدوات المستخدمة في تعليم مهارات الصد لحارس المرمى في كرة اليد	A	العقلة	B	سلم القفز	C	الحواجز	D	كرة حارس المرمى
40	اسلوب للتدريس يتم فيه تقسيم التلاميذ إلى أزواج أحدهم يقوم بتأدية المهارة والآخر يقوم بالتقويم وإعطاء التغذية الراجعة للأداء الصحيح :	A	اسلوب التطبيق بتوجيه المدرس	B	اسلوب التطبيق بتوجيه الأقران	C	اسلوب التطبيق الذاتي	D	اسلوب الاكتشاف الموجه
41	من الأساليب التي اتبعتها الدولة لمواجهة أزمة كورونا في مجال التعليم والتعلم	A	التعلم بالأمر	B	التعلم عن بعد	C	التعلم الهجين	D	التعلم بالحاسب الألي
42	يفضل عند تعلم مهارة مركبة في كرة اليد كمهارة (التصويب الكيرباجي من الوثب العالي) استخدام	A	الطريقة الكلية	B	الطريقة الجزئية	C	الطريقة الكلية الجزئية	D	لاشيء مما سبق

مع تمنياتنا لطلابنا المزيد من التفوق والنجاح



كلية التربية الرياضية للبنين
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية
وررياضات المضرب

نموذج (3)

اسم المادة	:	تطبيقات طرق تدريس الرياضات الجماعية	تاريخ الامتحان	:	2023/1/12
الفرقة	:	الرابعة شعبة " تدريس "	زمن الامتحان	:	ساعتان
	:	الفصل الدراسي الأول	الدرجة الكلية	:	(45) درجة
العام الجامعي 2023/2022م					

اولاً: كرة القدم (12 درجة)

م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة	الإجابة
1	تهدف مرحلة التثبيت والالتقان في كرة القدم وتهدف إلى الوصول بالحركة إلى أقصى وأدق توافق حركي ممكن حتى تثبت وتستقر الحركة وتظهر بشكلها الأوتوماتيكي	(A - B)
2	عند التدريب على طريقة التعود على الكرة في كرة القدم يقوم المتعلم بتكون صداقه مع الكرة ويستطيع السيطرة عليها بشكل متدرج	(A - B)
3	عند التدريب على طريقة التدريبات الفنية الإيجابية في كرة القدم يجب أن يحدد المدرب الطريقة والشكل وكافه تفاصيل الأداء مع التدرج بمستوى التدريبات مع المبتدئين والبراعم	(A - B)
4	تهدف مرحلة التوافق الأولى في كرة القدم إلى اكتساب المتعلم إدراكه التوافق الحركي الأولى للمهارة والذي يسمى بالشكل الخام	(A - B)
5	في مرحلة التوافق الجيد في كرة القدم تتميز بإصلاح العديد من الأخطاء وتنقية الأداء من الشوائب , وتحسين نوعية الأداء	(A - B)
6	عند التدريب بطريقة الألعاب الصغيرة بالكرة في كرة القدم يقوم المعلم بوضع ألعاب تنافسية بين المتعلمين سواء فردية أو جماعية بغرض بدني أو مهاري أو الاثنيين معا	(A - B)
7	عند التدريب بطريقة الإحساس في كرة القدم يقوم المدرب بعمل تدريبات مبسطة هدفها تكوين الصداقة مع الكرة والإرتباط بالتدريب وتكوين صداقات عديدة واتباع تعليمات المدرب	(A - B)
8	تهدف مرحلة التوافق الجيد في كرة القدم للتخلص من معظم الأخطاء الفنية الكثيرة والتي تميزت بها المرحلة التعليمية السابقة	(A - B)
9	عند تعليم مهارات كرة القدم يفضل بدء المتعلم عملية الممارسة بعد مشاهدة المهارة مباشرة قبل ان يتلاشي بعض تفاصيلها من الذاكرة الحركية للمتعلم	(A - B)
10	في مرحلة التوافق الأولى في كرة القدم يقوم المتعلم باكتساب المسار الأساسي للمهارات الأساسية بشكل عام دون الدخول في تفاصيل كبيرة	(A - B)
11	في مرحلة التثبيت والالتقان في كرة القدم يتمكن المتعلم في مرحلة البناء من تكوين البرنامج الحركي الخاص بالمهارة الجديدة ومعرفة ترتيب وتسلسل الحركات الأساسية	(A - B)
12	التكرار والتدريب المستمر والجهد الدائم والتوجيه الواعي المستمد من خبرة المدرب , يزيد الربط والتنظيم والتنسيق بين أجزاء المهارات في كرة القدم	(A - B)

(11 درجة)

ثانيا : الكرة الطائرة

السؤال الأول : (8 درجة)

م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة	الإجابة
13	تعتبر إعادة صياغة المشكلة أول خطوة في خطوات جلسة العصف الذهني أثناء تعليم مهارات الكرة الطائرة.	(A - B)
14	يعتبر أسلوب التدريس في الكرة الطائرة هو الكيفية التي يتناول بها المعلم طريقة التدريس أثناء قيامه بعملية التدريس.	(A - B)
15	تتمثل القواعد التي تبني عليها طرق التدريس العامة التدرج من السهل إلى الصعب ومن المعلوم إلى المجهول فقط	(A - B)
16	يعتبر أسلوب التعليم بحل المشكلات في الكرة الطائرة أحد الأساليب المستخدمة في التدريس الغير المباشر .	(A - B)
17	يعتبر أسلوب التعلم بالاستكشاف في الكرة الطائرة أحد الأساليب المستخدمة في التدريس المباشر .	(A - B)
18	من مميزات الطريقة الجزئية في تعليم مهارات الكرة الطائرة أنه لا يفضل استخدامها عند تعليم المهارات الحركية المركبة الصعبة	(A - B)
19	من عيوب الطريقة الكلية في تعليم مهارات الكرة الطائرة انها لاتراعى الفروق الفردية بين الطلاب .	(A - B)
20	تعتبر طريقة العصف الذهني في تعليم مهارات الكرة الطائرة من بعض طرق التدريس المختلفة في التربية الرياضية.	(A - B)

السؤال الثاني : (3 درجة)

صمم نموذج لوحدة تعليمية باستخدام أسلوب العصف الذهني لتعليم احدى مهارات الكرة الطائرة ؟

م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة	الإجابة
21	لعملية الإتصال بين المدرس والطالب ثلاثة عناصر رئيسية هي المرسل والمستقبل والرسالة .	(A - B)
22	يتناول اسلوب الإكتشاف الموجه أنواع متعددة من المشكلات التي تواجه التلميذ من خلال سؤال أو مشكلة يطرحها المعلم وينشغل التلميذ في إيجاد حلول لتلك المشكلات .	(A - B)
23	من المفضل عند محاولة تصحيح الخطأ في اداء مهارة ما لدى المتعلم أن يكرر المعلم شكل الخطأ الذي إرتكبه التلميذ ومن بعد ذلك يودى المعلم الشكل الصحيح للأداء .	(A - B)
24	طريقة التدريس المستخدمة لتحقيق هدف كإكتساب المعارف لا تكون مجدية عند إستخدامها في تنمية مهارة عملية للتلاميذ	(A - B)
25	الإتصال هو عملية نقل او توصيل فكرة أو مفهوم او إحساس من شخص لآخر .	(A - B)

قم بتظليل واحدة من الدائرة (A-B-C-D) لتحديد الإختيار الصحيح

م	السؤال	الترقيم	الاختيارات	الترقيم	الاختيارات	الترقيم	الاختيارات
26	يجب عند تصحيح الأخطاء لدى المتعلمين	A	تصحيح الأخطاء من أسفل إلى أعلى	B	تصحيح الأخطاء واحداً تلو الآخر	C	سرعة تصحيح الأخطاء بقدر الإمكان .
27	من الأدوات المستخدمة في تعليم مهارات الصد لحارس المرمى في كرة اليد	A	العقلة	B	سلم القفز	C	الحواجز
28	اسلوب للتدريس يتم فيه تقسيم التلاميذ إلى أزواج أحدهم يقوم بتأدية المهارة والآخر يقوم بالتقويم وإعطاء التغذية الراجعة للأداء الصحيح :	A	اسلوب التطبيق بتوجيه المدرس	B	اسلوب التطبيق بتوجيه الأقران	C	اسلوب التطبيق الذاتي
29	من الأساليب التي اتبعتها الدولة لمواجهة أزمة كورونا في مجال التعليم والتعلم	A	التعلم بالأمر	B	التعلم عن بعد	C	التعلم الهجين
30	يفضل عند تعلم مهارة مركبة في كرة اليد كمهارة (التصويب الكراباجي من الوثب العالي) إستخدام	A	الطريقة الكلية	B	الطريقة الجزئية	C	الطريقة الكلية الجزئية

(12 درجة)

رابعا: كرة السلة

م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة	الإجابة
31	تستخدم التمريرة الصدرية للمسافات الطويلة	(A - B)
32	تقدير أماكن الزملاء قبل التميرير إليهم لا يهتم كثيرا	(A - B)
33	يمكن أداء المحاورة ومسك الكرة ثم التنطيط لأخذ مكان مناسب	(A - B)
34	في مهارة مسك الكرة يراعى توزع أصابع اليدين وبقوة على الكرة حتى لا تسقط	(A - B)
35	في مهارة مسك الكرة يراعى عدم ملامسة الكرة لباطن الكفين	(A - B)
36	في مهارة مسك الكرة يكون المرفقان بجانب الجسم لحماية الكرة	(A - B)
37	في مهارة المحاورة أصابع اليد يجب أن تكون متقاربة وذلك للسيطرة على الكرة وتوجيهها	(A - B)
38	عند استلام الكرات الممررة بقوة يأخذ اللاعب خطوة للخلف لامتناس قوة الكرة	(A - B)
39	يجب اثناء تنطيط الكرة توزع النظر بين الكرة والملعب	(A - B)
40	التنطيط السليم يكون امام الجسم مباشرة	(A - B)
41	في وقفة الاستعداد الهجومية الركبتان يكونان مستقيمتين	(A - B)
42	في وقفة الاستعداد الهجومية الذراعان ممسكتان بالكرة والكوعين للداخل قليلا	(A - B)

مع تمنياتنا لطلابنا المزيد من التفوق والنجاح



كلية التربية الرياضية للبنين
قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية
رياضات المضرب

نموذج (4)

اسم المادة	:	تطبيقات طرق تدريس الرياضات الجماعية	:	تاريخ الامتحان	2023/1/12
الفرقة	:	الرابعة شعبة " تدريس "	:	زمن الامتحان	ساعتان
		الفصل الدراسي الأول	:	الدرجة الكلية	(45) درجة
العام الجامعي 2023/2022م					

(11 درجة)

اولا : الكرة الطائرة

السؤال الأول : (8 درجة)

م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة	الإجابة
1	تعتبر إعادة صياغة المشكلة أول خطوة في خطوات جلسة العصف الذهني أثناء تعليم مهارات الكرة الطائرة.	(A - B)
2	يعتبر أسلوب التدريس في الكرة الطائرة هو الكيفية التي يتناول بها المعلم طريقة التدريس أثناء قيامه بعملية التدريس.	(A - B)
3	تتمثل القواعد التي تبنى عليها طرق التدريس العامة التدرج من السهل إلى الصعب ومن المعلوم إلى المجهول فقط	(A - B)
4	يعتبر أسلوب التعليم بحل المشكلات في الكرة الطائرة أحد الأساليب المستخدمة في التدريس الغير المباشر .	(A - B)
5	يعتبر أسلوب التعلم بالاستكشاف في الكرة الطائرة أحد الأساليب المستخدمة في التدريس المباشر .	(A - B)
6	من مميزات الطريقة الجزئية في تعليم مهارات الكرة الطائرة أنه لا يفضل استخدامها عند تعليم المهارات الحركية المركبة الصعبة	(A - B)
7	من عيوب الطريقة الكلية في تعليم مهارات الكرة الطائرة انها لاتراعى الفروق الفردية بين الطلاب .	(A - B)
8	تعتبر طريقة العصف الذهني في تعليم مهارات الكرة الطائرة من بعض طرق التدريس المختلفة في التربية الرياضية.	(A - B)

السؤال الثاني : (3 درجة)

صمم نموذج لوحة تعليمية باستخدام أسلوب العصف الذهني لتعليم احدى مهارات الكرة الطائرة ؟

(12 درجة)

ثانيا: كرة القدم

م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة	الإجابة
9	تهدف مرحلة التثبيت والانتقان في كرة القدم وتهدف إلى الوصول بالحركة إلى أقصى وأدق توافق حركي ممكن حتى تثبت وتستقر الحركة وتظهر بشكلها الأوتوماتيكي	(A - B)
10	عند التدريب على طريقة التعود علي الكرة في كرة القدم يقوم المتعلم بتكون صداقه مع الكرة ويستطيع السيطرة عليها بشكل متدرج	(A - B)
11	عند التدريب على طريقة التدريبات الفنية الإيجابية في كرة القدم يجب أن يحدد المدرب الطريقة والشكل وكافه تفاصيل الأداء مع التدرج بمستوى التدريبات مع المبتدئين والبراعم	(A - B)
12	تهدف مرحلة التوافق الأولى في كرة القدم إلى إكتساب المتعلم إدراكه التوافق الحركي الأولى للمهارة والذي يسمى بالشكل الخام	(A - B)
13	في مرحلة التوافق الجيد في كرة القدم تتميز بإصلاح العديد من الأخطاء وتنقية الأداء من الشوائب , وتحسين نوعية الأداء	(A - B)
14	عند التدريب بطريقة الألعاب الصغيرة بالكرة في كرة القدم يقوم المعلم بوضع ألعاب تنافسية بين المتعلمين سواء فردية أو جماعية بغرض بدني أو مهاري أو الاثنين معا	(A - B)
15	عند التدريب بطريقة الإحساس في كرة القدم يقوم المدرب بعمل تدريبات مبسطة هدفها تكوين الصداقة مع الكرة والإرتباط بالتدريب وتكوين صداقات عديدة واتباع تعليمات المدرب	(A - B)
16	تهدف مرحلة التوافق الجيد في كرة القدم للتخلص من معظم الأخطاء الفنية الكثيرة والتي تميزت بها المرحلة التعليمية السابقة	(A - B)
17	عند تعليم مهارات كرة القدم يفضل بدء المتعلم عملية الممارسة بعد مشاهدة المهارة مباشرة قبل ان يتلاشي بعض تفاصيلها من الذاكرة الحركية للمتعلم	(A - B)
18	في مرحلة التوافق الأولى في كرة القدم يقوم المتعلم باكتساب المسار الأساسي للمهارات الأساسية بشكل عام دون الدخول في تفاصيل كبيرة	(A - B)
19	في مرحلة التثبيت والانتقان في كرة القدم يتمكن المتعلم في مرحلة البناء من تكوين البرنامج الحركي الخاص بالمهارة الجديدة ومعرفة ترتيب وتسلسل الحركات الأساسية	(A - B)
20	التكرار والتدريب المستمر والجهد الدائم والتوجيه الواعي المستمد من خبرة المدرب , يزيد الربط والتنظيم والتنسيق بين أجزاء المهارات في كرة القدم	(A - B)

م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة	الإجابة
21	لعملية الإتصال بين المدرس والطالب ثلاثة عناصر رئيسية هي المرسل والمستقبل والرسالة .	(A - B)
22	يتناول اسلوب الإكتشاف الموجه أنواع متعددة من المشكلات التي تواجه التلميذ من خلال سؤال أو مشكلة يطرحها المعلم وينشغل التلميذ في إيجاد حلول لتلك المشكلات .	(A - B)
23	من المفضل عند محاولة تصحيح الخطأ في اداء مهارة ما لدى المتعلم أن يكرر المعلم شكل الخطأ الذي إرتكبه التلميذ ومن بعد ذلك يؤدي المعلم الشكل الصحيح للأداء .	(A - B)
24	طريقة التدريس المستخدمة لتحقيق هدف كإكتساب المعارف لا تكون مجدية عند إستخدامها في تنمية مهارة عملية للتلاميذ	(A - B)
25	الإتصال هو عملية نقل أو توصيل فكرة أو مفهوم أو إحساس من شخص لأخر .	(A - B)

قم بتظليل واحدة من الدائرة (A -B -C -D) لتحديد الإختيار الصحيح

م	السؤال	الترقيم	الاختيارات	الترقيم	الاختيارات	الترقيم	الاختيارات	الترقيم	الاختيارات
26	يجب عند تصحيح الأخطاء لدى المتعلمين	A	تصحيح الأخطاء من أسفل إلى أعلى	B	نصحيح الأخطاء واحداً تلو الآخر	C	سرعة تصحيح الأخطاء بقدر الإمكان .	D	كل ما سبق
27	من الأدوات المستخدمة في تعليم مهارات الصد لحارس المرمى في كرة اليد	A	العقلة	B	سلم القفز	C	الحواجز	D	كرة حارس المرمى
28	اسلوب للتدريس يتم فيه تقسيم التلاميذ إلى أزواج أحدهم يقوم بتأدية المهارة والآخر يقوم بالتقويم وإعطاء التغذية الراجعة للأداء الصحيح :	A	اسلوب التطبيق بتوجيه المدرس	B	اسلوب التطبيق بتوجيه الأقران	C	اسلوب التطبيق الذاتي	D	اسلوب الاكتشاف الموجه
29	من الأساليب التي اتبعتها الدولة لمواجهة أزمة كورونا في مجال التعليم والتعلم	A	أسلوب التعلم بالأمر	B	التعلم عن بعد	C	التعلم الهجين	D	التعلم بالحاسب الآلي
30	يفضل عند تعلم مهارة مركبة في كرة اليد كمهارة (التصويب الكروبيجي من الوثب العالي) إستخدام	A	الطريقة الكلية	B	الطريقة الجزئية	C	الطريقة الكلية الجزئية	D	لاشيء مما سبق

رابعا: كرة السلة

(12 درجة)

م	قم بتظليل الحرف (A) لكي يدل على الإجابة الصحيحة ، و بتظليل الحرف (B) لكي يدل على الإجابة الخاطئة	الإجابة
31	تستخدم التميريرة الصدرية للمسافات الطويلة	(A - B)
32	تقدير أماكن الزملاء قبل التميرير إليهم لا يهم كثيرا	(A - B)
33	يمكن أداء المحاورة ومسك الكرة ثم التنطيط لأخذ مكان مناسب	(A - B)
34	في مهارة مسك الكرة يراعى توزيع أصابع اليدين وبقوة على الكرة حتى لا تسقط	(A - B)
35	في مهارة مسك الكرة يراعى عدم ملامسة الكرة لباطن الكفين	(A - B)
36	في مهارة مسك الكرة يكون المرفقان بجانب الجسم لحماية الكرة	(A - B)
37	في مهارة المحاورة أصابع اليد يجب أن تكون متقاربة وذلك للسيطرة على الكرة وتوجيهها	(A - B)
38	عند استلام الكرات الممررة بقوة يأخذ اللاعب خطوة للخلف لامتناس قوة الكرة	(A - B)
39	يجب اثناء تنطيط الكرة توزيع النظر بين الكرة والملعب	(A - B)
40	التنطيط السليم يكون امام الجسم مباشرة	(A - B)
41	في وقفة الاستعداد الهجومية الركبتان يكونان مستقيمتين	(A - B)
42	في وقفة الاستعداد الهجومية الذراعان ممسكتان بالكرة والكوعين للداخل قليلا	(A - B)

الإجابة	رقم	نموذج
B	1	1
B	2	1
B	3	1
A	4	1
A	5	1
D	6	1
D	7	1
B	8	1
C	9	1
C	10	1
B	11	1
B	12	1
B	13	1
B	14	1
A	15	1
B	16	1
B	17	1
A	18	1
A	19	1
B	20	1
B	21	1
B	22	1
A	23	1
A	24	1
A	25	1
A	26	1
A	27	1
A	28	1
A	29	1
A	30	1
A	31	1
A	32	1
A	33	1
A	34	1
B	35	1
A	36	1
B	37	1
A	38	1

B	39	1
B	40	1
A	41	1
A	42	1
B	1	2
B	2	2
B	3	2
B	4	2
A	5	2
B	6	2
B	7	2
A	8	2
A	9	2
B	10	2
B	11	2
B	12	2
A	13	2
A	14	2
A	15	2
A	16	2
A	17	2
A	18	2
A	19	2
A	20	2
A	21	2
A	22	2
A	23	2
A	24	2
B	25	2
A	26	2
B	27	2
A	28	2
B	29	2
B	30	2
A	31	2
A	32	2
B	33	2
B	34	2
B	35	2

A	36	2
A	37	2
D	38	2
D	39	2
B	40	2
C	41	2
C	42	2
A	1	3
A	2	3
A	3	3
A	4	3
A	5	3
A	6	3
A	7	3
A	8	3
A	9	3
A	10	3
A	11	3
A	12	3
B	13	3
A	14	3
B	15	3
A	16	3
B	17	3
B	18	3
A	19	3
A	20	3
B	21	3
B	22	3
B	23	3
A	24	3
A	25	3
D	26	3
D	27	3
B	28	3
C	29	3
C	30	3
B	31	3
B	32	3

B	33	3
B	34	3
A	35	3
B	36	3
B	37	3
A	38	3
A	39	3
B	40	3
B	41	3
B	42	3
B	1	4
A	2	4
B	3	4
A	4	4
B	5	4
B	6	4
A	7	4
A	8	4
A	9	4
A	10	4
A	11	4
A	12	4
A	13	4
A	14	4
A	15	4
A	16	4
A	17	4
A	18	4
A	19	4
A	20	4
B	21	4
B	22	4
B	23	4
A	24	4
A	25	4
D	26	4
D	27	4
B	28	4
C	29	4

C	30	4
B	31	4
B	32	4
B	33	4
B	34	4
A	35	4
B	36	4
B	37	4
A	38	4
A	39	4
B	40	4
B	41	4
B	42	4